



**TASHKENT STATE
UNIVERSITY OF ECONOMICS**

VOLUME 7 / 2024

LABOR ECONOMICS

MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI

ilmiy elektron jurnali

**LABOR ECONOMICS AND
HUMAN CAPITAL**

scientific electronic journal

2025-yil 3-son

Volume 4, Issue 3, 2025



**МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI
VA INSON KAPITALI**
ISSN: 3030-3117



LABORECONOMICS.UZ

МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI VA INSON KAPITALI

№ 3-2025

**ЭКОНОМИКА ТРУДА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
КАПИТАЛ**

LABOR ECONOMICS AND HUMAN CAPITAL

“Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy elektron jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) rayosatining 2023-yil 3-iyundagi 328/3-sonli qarori bilan ro‘yxatga olingan.

Muassis: “Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy maktabi.

Tahririyat manzili:

100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko‘chasi,
49 uy

Elektron manzil: ilmiymaktab@gmail.com

Jurnal web-sayti: www.laboreconomics.uz

Bog‘lanish uchun telefonlar:

+998998818698

Tahririyat Kengashi raisi:**(Chairman of the Editorial Board)**

Abduraxmanov Qalandar Xodjayevich, O'zFA akademigi

Tahririyat Kengashi a'zolari:**(Members of the Editorial Board)**

Sharipov Kongratboy Avezimbetovich, t.f.d., prof.
Yusupov Axmadbek Tadjiyevich, i.f.d., prof.
Raifkov Kudratilla Mirsagatovich, i.f.d., prof.
Xalmuradov Rustam Ibragimovich, i.f.d., prof.
Umurzakov Baxodir Xamidovich, i.f.d., prof.
Nazarov Sharofiddin Xakimovich, i.f.d., prof.
Jumayev Nodir Xasiyatovich, i.f.d., prof.
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, i.f.d., prof.
Zokirova Nodira Kalandarovna, i.f.d., prof.
Xudoyberdiyev Zayniddin Yavkachevich, i.f.d., prof.
Muxiddinov Erkin Madorbekovich, i.f.f.d., (PhD)
Xolmuxammedov Muhsinjon Murodullayevich, i.f.n., dots.
G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich, i.f.d., prof.
Irmatova Aziza Baxramovna, i.f.d., prof.
Shakarov Zafar Gafarovich, i.f.f.d., (PhD)

Jamoatchilik Kengashi a'zolari:**(Community Council members)**

Bred Bodenxauzen (AQSh)
Jon Ankor (Buyuk Britaniya)
Odegov Yuriy Gennadevich (Rossiya Federatsiyasi)
Xeynz Miller (AQSh)
Sung Dong Ki (Koreya Respublikasi)
Masato Xivatari (Yaponiya)
Gerxard Feldmayer (Germaniya)
Eko Shri Margianti (Indoneziya)
Ahmed Mohamed Aziz Ismoil (Misr)
Rohana Ngah (Malayziya)
Sharifah Zanniyerah (Malayziya)
Teguh Dartanto (Indoneziya)
Nur Azlinna (Saudiya Arabistoni)
Muhammed Xoliq (Pokiston)
Alisher Dedaxonov (Toshkent)

Mas'ul muharrir (Editor-in-Chief): G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich**Ijrochi muharrir (Executive Editor):** Iskandarova Dilafuz Ikrom qizi**Veb-administrator (Web admin):** Musayev Xurshid Sharifjonovich

MUNDARIJA (CONTENTS)**MEHNAT BOZORI VA MEHNAT MUNOSABATLARI**

A.J.Anvarxonov	<i>The role of special economic zones in job creation</i>	5-12
F.B.Batirov	<i>Dunyo istiqbolli tajribalarini qo'llash orqali bandlikni ta'minlash</i>	13-22
T.M.Bobojonov	<i>Yashil iqtisodiyot sharoitida ish bilan bandlik imkoniyatlarini kengaytirishda sun'iy intellektning roli</i>	23-37
F.A.Ibragimova D.I.Iskandarova	<i>Tadbirkorlik faoliyatida marketing strategiyalarining mehnat unumdorligiga ta'siri</i>	38-45
A.A.Nizametdinov	<i>Mahallalarda aholini o'zini o'zi band qilishni baholash omillari</i>	46-56

INSON KAPITALI

M.O.Hamrokulov	<i>From workforce to human capital: the future of management</i>	57-63
Y.X.Turdiyeva	<i>Особенности развития государственно частного партнёрства в системе дошкольного образования республики Узбекистан</i>	64-68

INSON TARAQQIYOTI

N.S.Qayumova	<i>Cultural and socio-economic drivers of informal social protection systems in Uzbekistan</i>	69-80
D.I.Iskandarova	<i>O'zbekistonda aholi turmush farovonligini yaxshilash va daromadlarni oshirishda tadbirkorlikni rivojlantirishning ahamiyati</i>	81-88

KAMBAG'ALLIKNI QISQARTIRISH

S.P.Qurbonov	<i>"Kambag'allik qopqoni" faolligi va uni unumli bandlik tamoyillari asosida so'ndirish imkoniyatlari</i>	89-104
---------------------	---	--------

INSON RESURLARINI BOSHQARISH

I.A.Imomov D.X.Umirova	<i>Improving the system of human resource capacity management in higher education institutions: evidence from Uzbekistan</i>	105-121
M.G.Umarxodjayeva N.R.Omanova	<i>Tashkilotlarning ichki va tashqi muhitini baholash</i>	122-131

M.G.Tuychiyeva	<i>Современные тенденции и вызовы в банковском риск-менеджменте</i>	132-141
TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH		
A.A.Abduqahorov	<i>Kichik va o'rta biznes subyektlari eksport faoliyatini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish yo'nalishlari</i>	142-151
Z.T.Amirov	<i>Sanoat mahsulotlari tayyorlash jarayoniga xos xususiyatlar</i>	152-160
I.S.Foziljonov	<i>O'zbekistonda faoliyat yurituvchi korxonalarda pul oqimlari samaradorligini baholash amaliyoti</i>	161-168
Ch.A.Jabborova	<i>Aksiyadorlik jamiyatlarida soliq majburiyatlari hisobi...</i>	169-175
S.R.Safayeva	<i>Environmental sustainability in tourism: perspectives for Uzbekistan</i>	176-185
S.R.Yakubov	<i>Yakka tartibdagi tadbirkorlar faoliyatini soliqqa tortish mexanizmining rivojlanish bosqichlari</i>	186-198
GENDER TENGLIGI		
Sh.Q.Xoliyorova	<i>Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sohasida xotin-qizlar barqaror ish bilan bandligini oshirishning istiqbolli yo'nalishlari</i>	199-208



MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI

ISSN: 3030-3117

<https://laboreconomics.uz/>



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Турдиева Якитжан Хайитбаевна

Старший преподаватель ТГЭУ

e-mail: yturdiyeva@tsue.uz

DOI: https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2_iss1/a194

Аннотация. В статье исследуются этапы становления и формирования механизма государственно-частного партнёрства (ГЧП) в сферах дошкольного образования Узбекистана. Рассматриваются нормативно-правовые основы, адаптация международного опыта, участие международных организаций и финансовых институтов. Анализируются существующие модели, региональные различия, проблемы и перспективы. Представлена оценка текущих инициатив органами власти и международными партнёрами, такими как ADB, OPEC Fund, Саудовский фонд развития и UNICEF.

Ключевые слова: государственно-частное партнёрство, дошкольное образование, международная поддержка, инклюзивное образование, финансирование.

О‘ЗBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIKNI RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI

Turdiyeva Yakitjan Xaitbayevna

TDIU katta o‘qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada O‘zbekistonda maktabgacha ta‘lim sohasida davlat-xususiy sheriklik (DXSh) mexanizmini rivojlantirish va shakllantirish bosqichlari ko‘rib chiqiladi. Normativ-huquqiy baza, xalqaro tajribani moslashtirish, xalqaro tashkilotlar va moliya institutlarining ishtiroki ko‘rib chiqilmoqda. U mavjud modellarni, mintaqaviy farqlarni, muammolar va istiqbollarni ko‘rib chiqadi. Unda hukumat organlari va OTB, OPEK jamg‘armasi, Saudiya taraqqiyot jamg‘armasi va YUNISEF kabi xalqaro hamkorlar tomonidan joriy tashabbuslarning bahosi keltirilgan.

Kalit so‘zlar: davlat-xususiy sheriklik, maktabgacha ta‘lim, xalqaro qo‘llab-quvvatlash, inklyuziv ta‘lim, moliyalashtirish.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Turdieva Yakitjan Khaitbaevna

Senior Lecturer, TSUE

Abstract. The article examines the stages of development and formation of the public-private partnership (PPP) mechanism in the spheres of preschool education in Uzbekistan. The article examines the regulatory framework, adaptation of international

experience, participation of international organizations and financial institutions. It examines existing models, regional differences, challenges and prospects. It presents an assessment of current initiatives by government authorities and international partners such as ADB, OPEC Fund, Saudi Fund for Development and UNICEF.

Keywords: public-private partnership, preschool education, international support, inclusive education, financing.

Введение

Дошкольное образование является важным элементом национальной системы образования, обеспечивающим фундамент для дальнейшего интеллектуального и социального развития ребёнка. В условиях модернизации системы образования Республики Узбекистан особое значение приобретает поиск эффективных механизмов взаимодействия государства и частного сектора.

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в этой сфере рассматривается как инструмент расширения инфраструктуры, привлечения частных инвестиций и внедрения инновационных стандартов качества. С 2018 года ГЧП стало одним из ключевых направлений реформ, направленных на достижение стратегических целей «Узбекистан-2030» и программы «Новый Узбекистан».

Цель исследования – анализ становления и развития ГЧП в системе дошкольного образования Узбекистана, выявление основных достижений и обозначение перспективных направлений развития.

Методы

В работе использованы следующие методы:

Документальный анализ нормативно-правовой базы (законы, постановления Президента, подзаконные акты).

Историко-хронологический метод для анализа этапов развития ГЧП с 2017 по 2024 гг.

Контент-анализ статистических данных Министерства дошкольного образования и UNICEF.

Сравнительный анализ международного опыта с учётом практики АБР, OPEC Fund, SFD и UNICEF.

Результаты

Вопросы финансирования системы образования и привлечения внебюджетных ресурсов традиционно находятся в центре внимания экономической науки и государственной политики. Зарубежные исследователи подчёркивают, что инвестиции в образование являются наиболее эффективной формой вложений в человеческий капитал, обеспечивающих долгосрочный рост национальной экономики. Ещё в трудах Т. Шульца и Г. Беккера была обоснована концепция человеческого капитала, в рамках которой образование рассматривается как ключевой фактор экономического развития. В дальнейшем данное направление получило развитие в исследованиях

Дж. Хекмана, который доказал высокую социальную и экономическую отдачу инвестиций именно в раннее детское развитие.

Проблемы финансирования образования, а также использование механизмов государственно-частного партнёрства, активно изучаются современными западными и азиатскими исследователями. В частности, в работах С. Бринса, Э. Савоса и М. Хартли рассматриваются модели ГЧП в социальной сфере и их эффективность для обеспечения доступности образовательных услуг.

Что касается Узбекистана, то в последние годы наблюдается рост интереса к вопросам финансирования дошкольного образования и государственно-частного партнёрства. В научных статьях и аналитических отчётах отечественных исследователей (А. Абдуллаева, Ш. Юнусова, Ф. Махмудова и др.) подчеркивается значимость реформ в сфере образования и необходимость привлечения дополнительных ресурсов для расширения охвата детей дошкольными учреждениями. В работах сотрудников Министерства школьного и дошкольного образования и Министерства экономики и финансов анализируется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность частных детских садов и условия участия бизнеса в реализации образовательных проектов.

В период 2018–2024 гг. в Узбекистане создана нормативная основа для реализации ГЧП. Введены налоговые льготы сроком до 10 лет, субсидии и льготные кредиты, что стимулирует участие частного сектора. Законодательство предусматривает прозрачность процедур и защиту интересов партнёров.

В 2018 г. был реализован пилотный проект: детский сад № 369 в Ташкенте, ставший первым инклюзивным дошкольным учреждением, построенным в формате ГЧП. К 2019 году создано около 140 тыс. мест в негосударственных ДОУ, а доля частного сектора достигла 18 %.

Международная поддержка

Азиатский банк развития (ADB): проекты по строительству 500 ДОУ в пяти регионах.

ОПЕС Fund: выделено \$20 млн на создание сети частных детских садов.

Саудовский фонд развития (SFD): кредит в размере 41 млн саудовских риалов на льготных условиях.

UNICEF: акцент на необходимость прозрачности и контроля качества.

Обсуждение

Анализ показывает, что ГЧП является важнейшим инструментом расширения сети дошкольных учреждений и повышения качества образования в Узбекистане. За короткий период достигнуты значительные результаты, однако остаются вызовы:

кадровый дефицит в сфере управления проектами ГЧП;

недостаточно развитые механизмы мониторинга и оценки качества услуг.

Опыт международных организаций (ADB, UNICEF и др.) показывает, что для устойчивости ГЧП необходимы:

- прозрачность тендерных процедур;
- ясное распределение рисков;
- долгосрочные финансовые механизмы;
- активное участие общества и семей в образовательном процессе.

Также при этом нужно отметить, что качественное и доступное дошкольное образование способствует:

- повышению будущей производительности труда и экономической активности;
- снижению социальной неравномерности;
- укреплению социальной стабильности и повышению уровня жизни населения.

Заключение

Государственно-частное партнёрство стало ключевым фактором модернизации дошкольного образования в Республике Узбекистан. Благодаря реформам и международной поддержке охват дошкольным образованием вырос более чем в два раза за период 2017–2024 гг.

Охват детей дошкольным образованием в Узбекистане (2017–2024 гг.)

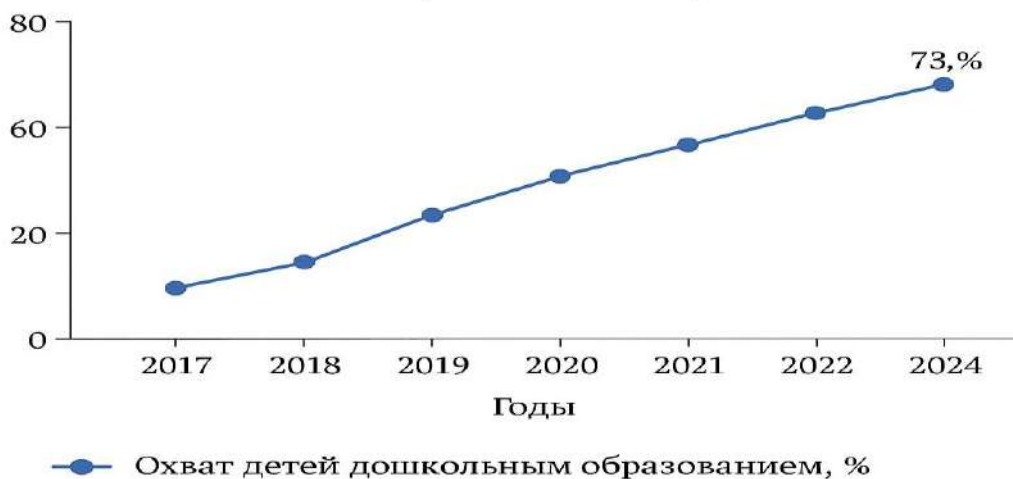


Рисунок 1. Динамика охвата дошкольным образованием

Заключение подчеркивает важность формирования эффективных и устойчивых форм государственно-частного партнерства в системе дошкольного образования Узбекистана. Адаптация международных успешных практик, развитие нормативно-правовой базы и создание условий для активного участия частных инвесторов способствуют повышению качества и расширению доступности дошкольных учреждений. Значимым аспектом является баланс между интересами государства и частного сектора, что позволяет реализовывать

инновационные проекты, отвечающие современным требованиям общества. Важную роль играет подготовка квалифицированных кадров, способных управлять и внедрять новые модели партнерств, а также стимулировать внедрение современных технологий и образовательных программ. Оценка эффективности реализуемых программ должна стать постоянной практикой для своевременного выявления и устранения недостатков. В перспективе ожидается дальнейшее развитие правовой базы, создание механизмов поддержки инновационных инициатив и расширение участия частных инвесторов, что в целом способствует развитию системы дошкольного образования в стране. В целом, успешное развитие государственно-частных партнерств в данной сфере требует согласованных усилий всех участников и стратегического подхода, направленного на устойчивое улучшение условий обучения и воспитания дошкольников, что в конечном итоге способствует росту социальной и экономической стабильности региона.

Список литературы

1. President of the Republic of Uzbekistan. (2018, April 5). *Resolution No. PP-3651 on measures to further improve the preschool education system*. Tashkent.
2. Ministry of Preschool Education of the Republic of Uzbekistan. (2020). *Report on the development of the preschool education system (2018–2020)*. Tashkent.
3. Asian Development Bank. (2019). *Supporting Public–Private Partnerships in Preschool Education in Uzbekistan*. Manila: ADB.
4. OPEC Fund for International Development. (2021). *Uzbekistan Early Childhood Education PPP Project*. Vienna: OFID.
5. Saudi Fund for Development. (2020). *Annual Report 2020: Education Projects in Uzbekistan*. Riyadh: SFD.
6. UNICEF. (2024). *Uzbekistan country report on early childhood development*. New York: UNICEF.

Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali



+998 71 239 28 13

Tashkent, Uzbekistan

ilmiymaktab@gmail.com

www.laboreconomics.uz