



**TASHKENT STATE  
UNIVERSITY OF ECONOMICS**

TASHKENT STATE UNIVERSITY  
OF ECONOMICS

LABOUR ECONOMICS AND  
HUMAN CAPITAL 2022

# **MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI**

ilmiy elektron jurnali

**LABOUR ECONOMICS AND  
HUMAN CAPITAL**

scientific electronic journal

**2023 yil 4-son**

Volume 5, Issue 4, 2023



МЕХНАТ ИКТИСОДИЙОТИ  
ВА ИНСОН КАПИТАЛИ  
ISSN: 3030-3117



LABORECONOMICS.UZ

МЕХНАТ ИКТИСОДИЙОТИ ВА ИНСОН КАПИТАЛИ  
№ 4-2023

ЭКОНОМИКА ТРУДА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ

LABOR ECONOMICS AND HUMAN CAPITAL

“Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy elektron jurnali O’zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) rayosatining 2023-yil 3-iyundagi 328/3-sonli qarori bilan ro’yxatga olingan.

**Muassis:** “Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy maktabi.

**Tahririyat manzili:**

100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko’chasi,  
49 uy

**Elektron manzil:** [ilmymaktab@gmail.com](mailto:ilmymaktab@gmail.com)

**Jurnal web-sayti:** [www.laboreconomics.uz](http://www.laboreconomics.uz)

**Bog’lanish uchun telefonlar:**

+998998818698

**Tahririyat Kengashi raisi:**  
(Chairman of the Editorial Board)

Abduraxmanov Qalandar Xodjayevich, O'zFA akademigi

**Tahririyat Kengashi a'zolari:**  
(Members of the Editorial Board)

Toshqulov Abduqodir Hamidovich, i.f.d., prof.  
Yusupov Axmadbek Tadiyevich, i.f.d.. prof.  
Sharipov Kongratboy Avezimbetovich, t.f.d., prof  
Raifkov Kudratilla Mirsagatovich, i.f.d., prof  
Xalmuradov Rustam Ibragimovich, i.f.d., prof  
Umurzakov Baxodir Xamidovich, i.f.d., prof.  
Nazarov Sharofiddin Xakimovich, i.f.d., prof.  
Jumayev Nodir Xasiyatovich, i.f.d, prof.  
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, i.f.d., prof.  
Eshov Mansur Po'latovich, i.f.d., prof.  
Zokirova Nodira Kalandarovna, i.f.d.. prof.  
Xudoibergaliyev Zayniddin Yavkachevich, i.f.d., prof.  
Muxiddinov Erkin Madorbekovich, i.f.f.d., (PhD)  
Xolmuxammedov Muhsinjon Murodullayevich, i.f.n., dots.  
Amirov Lochinbek Fayzullayevich, i.f.f.d., (PhD), dots.  
G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich, i.f.f.d., (PhD), dots.  
Shakarov Zafar Gafarovich, i.f.f.d., (PhD)

**Jamoatchilik Kengashi a'zolari:**  
(Community Council members)

Bred Bodenxauzen (AQSh)  
Jon Ankor (Buyuk Britaniya)  
Odegov Yuriy Gennadevich (Rossiya Federasiyasi)  
Xeynz Miller (AQSh)  
Sung Dong Ki (Koreya Respublikasi)  
Masato Xivatari (Yaponiya)  
Gerxard Feldmayer (Germaniya)  
Eko Shri Margianti (Indoneziya)  
Ahmed Mohamed Aziz Ismoil (Misr)  
Rohana Ngah (Malayziya)  
Sharifah Zanniyerah (Malayziya)  
Teguh Dartanto (Indoneziya)  
Nur Azlinna (Saudiya Arabiston)  
Muhammed Xoliq (Pokiston)  
Alisher Dedaxonov (Toshkent)

**Mas'ul muxarrir (Editor-in-Chief):** G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich

**Veb-administrator (Web admin):** Musayev Xurshid Sharifjonovich



+99899 881-86-98



ilmiyaktab@gmail.com



Tashkent, Uzbekistan



[www.laboreconomics.uz](http://www.laboreconomics.uz)

**MUNDARIJA (CONTENTS)****MEHNAT BOZORI VA MEHNAT MUNOSABATLARI**

<b>S.P.Qurbanov</b>	<i>Mahallada ishsiz aholini ish bilan bandligiga ko'maklashish: imkoniyat va mas'uliyat .....</i>	6-17
<b>K.J.Sodiqxo'jayev</b>	<i>Ishlab chiqarish korxonalarida mehnat muhofazasi tizimini takomillashtirish orqali iqtisodiy samaradorlikni ta'minlash .....</i>	18-26
<b>H.A.Hakimov</b>	<i>Fiskal va monetar siyosatning muvofiqligi va ularning mehnat bozori bilan aloqadorligi .....</i>	27-34

**INSON KAPITALI**

<b>N.N.Shotursunova</b>	<i>Inson kapitali rivoji - shaxs-jamiyat-davlat taraqqiyotining kafolati .....</i>	35-43
<b>T.N.Azimov</b>	<i>Methodological aspect of human capital assesment...</i>	44-55
<b>G.U.Shomiyev</b>	<i>Некоторые аспекты организационно - экономического механизма формирования человеческого капитала: международный опыт</i>	56-68
<b>G.U.Shomiyev</b>	<i>Совершенствование механизма формирования человеческого капитала в сфере оказания медицинских услуг: системный подход .....</i>	69-80

**INSON TARAQQIYOTI**

<b>S.P.Qurbanov</b>	<i>Qishloq hududlarida unumli bandlik tamoyillari asosida aholi daromadlarini oshirish imkoniyatlari .....</i>	81-92
---------------------	--	-------

**MIGRATSIIYA**

<b>D.K.Israilova</b>	<i>Tashqi mehnat migratsiyasini tartibga solishning institutsional mexanizmlarini takomillashtirish .....</i>	93-111
----------------------	---	--------

**INSON RESURSLARINI BOSHQARISH**

<b>Z.Dj.Adilova</b>	<i>HR brendingni rivojlantirish omillari va baholash usullari: xorijiy tajriba .....</i>	112-121
<b>B.I.Adizov</b>	<i>Oliy ta'lif muassasalarida "KPI" dan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari .....</i>	122-130
<b>Z.M.Isaqova</b>	<i>Davlat xizmatichilari faoliyati samaradorligini baholashda loyiha boshqaruvi standartlari .....</i>	131-141
<b>D.A.Qurbanova</b>	<i>Relationship between financial motivational mechanisms and employee performance at food industry enterprises</i>	142-149

<b>B.E.Tagayev, X.N.Abdullayeva</b>	<i>Raqamlı iqtisodiyotga o'tish davrida liderlarni boshqarish orqali mehnat unumдорligini oshirish ...</i>	150-162
<b>N.B.Tula</b>	<i>Эффективное управление человеческими ресурсами на основе демографических данных ...</i>	163-169
<b>TADBIRKORLIKNI RIVOJLANТИRISH</b>		
<b>Rohana Ngah, S.B.Goyipnazarov</b>	<i>Tacit knowledge sharing and entrepreneurial orientation on organizational performance of micro businesses in Malaysia .....</i>	170-177
<b>G.M.Abdulxayeva</b>	<i>Tog' va tog'oldi hududlarini mintaqalash hududiy rivojlanishni tartibga solish vositasi sifatida .....</i>	178-189
<b>N.A.Anvarov</b>	<i>Развитие сельских территорий через агротуризм в Самарканде .....</i>	190-198
<b>G.Sh.Karabayeva</b>	<i>Стимулы для развития устойчивой экономики..</i>	199-207
<b>D.Y.Matrizayeva</b>	<i>Роль экономического управления в повышении эффективности управления объектами недвижимости .....</i>	208-215
<b>G.U.Shomiyev</b>	<i>Формирование человеческого капитала в контексте развития рынка медицинских услуг в Узбекистане .....</i>	216-226



# МЕХНАТ ИКТИСОДИЙТИ ВА ИСОН КАПИТАЛИ

ISSN: 3030-3117

<https://laboreconomics.uz/>



## ИНСОН КАПТАЛИ РИВОЖИ - ШАХС-ЖАМИЯТ-ДАВЛАТ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ КАФОЛАТИ

Нодира Шотурсунова Насировна

Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

DOI: [https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2\\_iss1/a36](https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2_iss1/a36)

**Аннотация.** Мақолада жамиятлар ва давлатлар тараққиёти, халқларнинг иқтисодий фаровонлиги бевосита инсон капиталига чамбарчас боғлиқлиги ҳақида сўз юритилади. Инсон капитали ривожига етарлича эътибор қаратмаган давлатлар ҳар қанча бой табиий имкониятларга эга бўлмасин барibir тараққиётдан ортда қолиши таҳлил қилинган. Инсон капитали ривожида таълим, айниқса, катталар таълими, соғлиқни сақлаш, ижтимоий ҳимоя соҳаларидағи ислоҳотлар зарурати изоҳланган. Янги Ўзбекистонда бу борада олиб борилган туб ўзгаришларнинг дастлабки натижалари эътироф этилган.

**Таянч тушунчалар:** “иқтисодий одам”, инсон капитали, касб-хунар, таълим, олий маълумот, катта ёшдагилар таълими, мутахассислик, даромад, тиббий хизматлар, ижтимоий ҳимоя.

## РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА – ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБЩЕСТВА-ГОСУДАРСТВА

Нодира Шотурсунова Насировна

Доктор философии по экономике (PhD)

DOI: [https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2\\_iss1/a36](https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2_iss1/a36)

**Аннотация.** В статье говорится о развитии обществ и государств, а экономическое благополучие народов напрямую зависит от человеческого капитала. Проанализировано, что страны, которые не уделяют должного внимания развитию человеческого капитала, какими бы богатыми природными ресурсами они ни располагали, все равно будут отставать в развитии. В развитии человеческого капитала разъяснялась необходимость реформ в сферах образования, особенно образования взрослых, здравоохранения и социальной защиты. Зафиксированы первые результаты коренных преобразований, проведенных в этом отношении в Новом Узбекистане.

**Ключевые слова:** «хозяйственный человек», человеческий капитал, профессия, образование, высшее образование, образование взрослых, специализация, доход, медицинские услуги, социальная защита.

## HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT - GUARANTEE OF PERSONAL-SOCIAL- STATE DEVELOPMENT

Nodira Shotursunova Nasirovna

Doctor of Philosophy in Economics

**Abstract.** The article talks about the development of societies and states, and the economic well-being of peoples directly depends on human capital. It has been analyzed that countries that do not pay enough attention to the development of human capital, no matter how many rich natural resources they have, will still lag behind in development. In the development of human capital, the need for reforms in the fields of education, especially adult education, health care, and social protection was explained. The initial results of the fundamental changes carried out in this regard in New Uzbekistan have been recorded.

**Key words:** "economic man", human capital, occupation, education, higher education, adult education, specialization, income, medical services, social protection.

## **Кириш**

Бугун дунё миқёсида оқибатларини олдиндан айтиш мушкул бўлган геосиёсий қарама-қаршиликлар, иқтисодий ва сиёсий санкцияларни қўллаш ҳолати авж олмоқда. Мамлакатлар ва минтақалараро зиддиятлар, глобал иқтисодий тизимлар ва логистика занжирларидағи узилишлар айниқса ривожланаётган давлатлар иқтисодиётига, корхоналар фаолиятига жиддий салбий таъсир кўрсатмоқда. Мана шундай мураккаб шароитда давлатлар ва улардаги тадбиркорлик субъектларининг, аҳолининг иқтисодий фаровонлигини таъминлаш кўп жиҳатдан инсон капитали нечоғлиқ ривожланганига боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Тадқиқотимиз долзарблиги ва зарурати янги Ўзбекитонда жадал олиб борилаётган иқтисодий, ижтимоий ислоҳотлар ҳамда уларнинг ҳуқуқий асоси бўлган нолрматив-ҳуқуқий хужжатларда ўз ифодасини топади. Хусусан, "Инсон қадри учун" тамойили асосида халқимизнинг фаровонлигини янада ошириш, иқтисодиёт тармоқларини трансформация қилиш ва тадбиркорликни жадал ривожлантириш, инсон ҳуқуқлари ва манфаатларини сўзсиз таъминлаш ҳамда фаол фуқаролик жамиятини шакллантиришга қаратилган ислоҳотларнинг устувор йўналишларини белгилаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60 Фармони билан тасдиқланган тараққиёт стратегисида<sup>1</sup>, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги ПФ-158-сон Фармони билан тасдиқланган "Ўзбекистон – 2030" стратегиясида<sup>2</sup> ҳам биринчи навбатда "Ҳар бир инсонга ўз салоҳиятини рӯёбга чиқариши учун муносиб шароитларни яратиш" деган мақсадга эътибор қаратилди ва бу мақсадга эришиш учун амалга оширилиши зарур бўлган вазифалар қатъий белгилаб олинди.

Мақоланинг асосий мақсади янги Ўзбекистонда шахс-жамият-давлат тамойилини амалга тадбиқ этишда инсон капиталининг ривожи

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли "2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида"ти Фармони. Электрон манба: <https://lex.uz/docs/5841063>

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги ПФ-158-сонли "«Ўзбекистон — 2030» стратегияси тўғрисида"ти Фармони. Электрон манба: <https://lex.uz/docs/6600413>

қанчалар муҳим аҳамиятга эга эканлигини қўрсатиш ва бу жараёнда биринчи навбатда эътибор қартиш зарур бўлган масалалар юзасидан таклиф ва тавсиялар тайёрлашдан иборат.

### **Мавзуга оид адабиётлар таҳлили**

Бугунги кунда иқтисодиёт мутахассислари инсон капиталини, яъни шахсларнинг билим ва кўникмалари билан боғлиқ ресурсларни иқтисодий ривожланишнинг муҳим таркибий қисми сифатида атрофлича тадқиқ этмоқдалар<sup>3</sup>.

“Инсонни ривожлантириш – одамларнинг узоқ ва соғлом, муносиб турмуш кечиришлари, маълумотли бўлишлари учун зарур воситалардан фойдаланишлари имкониятларини кенгайтиришdir. Аммо бу имкониятларни одамларнинг ўзлари танлайдилар. Ривожлантириш жараёни инсонга унинг еҳтиёжлари ва манфаатларига мувофиқ равища ўзини ривожлантириш учун қулай шароитларни яратишга хизмат қилиши керак”<sup>4</sup>.

Классик назария асосчиларидан бири – “иқтисодий одам”, “инсон капитали” тушунчаларини истеъмолга киритган А.Смитнинг таъкидлашича “иқтисодий одам” шахсий манфаати ва мақсадини кўзлаб, турмушини яхшилашга интилар экан, айни пайтда жамият манфаати учун ҳам меҳнат қиласди<sup>5</sup>. Орадан ўтган икки аср мобайнида ушбу қараш мустаҳкам асосга эга эканлиги янада яққолроқ намоён бўлиб бормоқда. Яъни инсон капитали ривожланмаган давлатлар ҳар қанча бой табиий имкониятларга эга бўлмасин барibir тараққиётдан ортда қолиши шубҳасиз.

Бугун ривожланган дунёда умрбод таълим олиш тенденцияси тобора авжланиб бормоқда. Лекин афсуски, аксар постсовет давлатларида ҳамон битта дипломга эга бўлишни, яъни олий маълумот олишни бош мақсад қиласди омма шаклланишда давом этмоқда. Муайян соҳанинг чинакам мутиахассиси бўлиш ва ўз билимларини изчил ошириш ва йўналишларини кенгайтириш инсон капитали ривожининг ўзгармас талабларидан ҳисобланади.

Одатда инсон капитали индекси (Human Capital Index (HCI)) – соғлиқни сақлаш ва таълимнинг кейинги авлод ишчиларининг самарадорлигига қўшган ҳиссасини миқдорий жиҳатдан белгилайди.

Жаҳон банки томонидан юритиб бориладиган Инсон капитали индекси илк бор 2018 йил октябрь ойида эълон қилинган ва 157 мамлакатни ўз ичига олган. Инсон капитали индекси боланинг келажакда қай даражада самарали кадр бўлиб шаклланиши юзасидан аниқ тасаввур беради. Индекс қиймати 0 дан 1 гача интервалда бўлиб, қиймат 1 га яқинлашиши бугунги болаларнинг келажакда қай даражада

<sup>3</sup> Measuring human capital using global learning data | <https://www.nature.com/articles/s41586-021-03323-7>

<sup>4</sup> Абдураҳмонов К., Курбонов С. Инсон тараққиёти. Ўкув қўлланма. Т.: “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи”, 2021. Б-4.

<sup>5</sup> Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. –М.: Эксимо, 2007. –С.20.

етук инсон сифатида шаклланишини кўрсатади<sup>6</sup>.

Яқинда ўтказилган таҳлил шуни кўрсатадики, дунё бўйлаб ҳар ўн ўсмирдан олти нафари математика ва ўқиш бўйича асосий билим даражасига эриша олмайди<sup>7</sup>. Бу эса инсон-оила-жамият-давлат занжиридаги тизимли муаммоларни келтириб чиқаради.

Жаҳон банкининг Инсон капитали рейтингида Ўзбекистон 174 та мамлакат орасида 57-ўринни эгаллаган бўлса, БМТ Тараққиёт Дастурининг Инсон тараққиёти индексида 191 та мамлакат орасида 101-ўринда қайд этилган.

“Ўзбекистонда катта ёшдагиларни ўқитиш ва уларга таълим бериш: долзарб ҳолат ва ривожланиш истиқболлари” лойиҳаси доирасида олиб борилган тадқиқотлар катта ёшдагиларнинг ўқишга бўлган эҳтиёжи юқори эканини аниқлади. Хусусан, 24-33 ёшдагиларнинг 70 фоиздан ортиғи ўзларида билим ва кўникмаларнинг етишмаслигини ҳис қилмоқда, 34-42 ёшдаги респондентлар эса, уларнинг фикрига қўшилган. Жами респондентларнинг 60 фоизи билим ва кўникмалари етишмаслигини кўрсатиб ўтган<sup>8</sup>.

### **Тадқиқот методологияси**

Мақолада илмий абстаркциялаш, эмпирик, тасвирий статистика, қиёсий, тизимли таҳлил, тарихийлик ва мантиқийлик, анализ ва синтез, монографик таҳлил, статистик, таркиб-тизим таҳлил тадқиқот усулларидан фойдаланилди.

### **Таҳлил ва тадқиқот натижалари таҳлили**

Инсон капиталини ривожлантириш ва унга инвестиция киритиш янги Ўзбекистон учун ҳам ниҳоятда муҳим аҳамият касб этади. Таҳлилларга қўра, кам даромадли мамлакатларда туғилган чақалоқлар ўзининг 37 фоиз имкониятларини иқтисодий қиймат яратища фойдаланаётган бўлса, юқори даромадли мамлакатларда ушбу кўрсаткич 70 фоизга teng. Ўзбекистонда эса, ушбу рақам ўртacha 62 фоизни ташкил этмоқда. Бу борадаги натижаларни янада яхшилаш мақсадида мамлакатимизда норматив-хуқуқий базани такомиллаштиришдан тортиб амалий чора-тадбирларни татбиқ этишгача бўлган жараёнлар жадал олиб борилмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг тегишли фармони билан тасдиқланган ҳамда 100 та мақсаддан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида<sup>9</sup> IV йўналиш айнан “Адолатли ижтимоий сиёsat юритиш, инсон капиталини

<sup>6</sup> <https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/511fdead-a4c9-5634-898f-ee9a6a26f2e4>

<sup>7</sup> [Microsoft Word - FS46-more-than-half-children-not-learning-en-2017-v20.docx \(unesco.org\)](https://unesco.org/Microsoft Word - FS46-more-than-half-children-not-learning-en-2017-v20.docx)

<sup>8</sup> [https://www.dvv-international-central-asia.org/fileadmin/files/central-asia/documents/Publications\\_and\\_other\\_media/Publications/2020\\_%d0%a3%d0%97%d0%91/AES-UZ-2020\\_final\\_version.pdf](https://www.dvv-international-central-asia.org/fileadmin/files/central-asia/documents/Publications_and_other_media/Publications/2020_%d0%a3%d0%97%d0%91/AES-UZ-2020_final_version.pdf)

<sup>9</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони. Электрон манба: <https://lex.uz/docs/5841063>

ривожлантириш” дея белгиланган бўлиб, 34 та мақсад (37-70-мақсадлар)ни ўз ичига олади. Хусусан, ҳар бир фуқарога давлат ҳисобидан аниқ касб-хунарга ўқиши имкониятини яратиш, касбга ўқитиш кўламини 2 баравар ошириб, жами 1 миллион нафар ишсиз фуқарони касб-хунарларга ўқитиш ва бу жараёнда нодавлат таълим муассасаларининг иштирокини 30 фоизга етказиш, умумтаълим мактабларининг касб ўрганиш истагидаги битирувчиларини давлат томонидан камида бир касбни эгаллашига кўмаклашувчи тизимни жорий этиш қайд қилинган.

Шунингдек, 2022/2023 йилларда 6 ёшли болаларни мактабгача тайёрлов тизими билан қамраб олиш даражасини 90 фоизга, 2024/2025 ўқув йили якунига қадар 100 фоизга етказиш, мактабгача таълим тизимиға хусусий сектор маблағларини жалб қилиш орқали 7 мингдан зиёд янги нодавлат мактабгача таълим ташкилотларини ташкил қилиш, мактабларни ривожлантириш миллий дастурини жорий этиш орқали халқ таълими тизимида қўшимча 1,2 миллион ўқувчи ўрни яратиш, ўқув ўринлари сонини 2026 йил якунига қадар 6,4 миллионгacha етказиш, бошланғич синф (1 — 4-синф) ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлаш тизимини кенгайтириш белгилаб олинган.

Ушбу ислоҳотларинг мантиқий давоми сифатида олий таълим билан қамров даражасини 50 фоизга етказиш ва таълим сифатини ошириш “Эл-юрт умиди” жамғармаси орқали эркин ва ижодий фикрлайдиган ёшларни нуфузли хорижий олийгоҳларга ўқишига юбориш кўламини 2 бараварга ошириш, бунда ёшларнинг 50 фоизини техник, аниқ фанлар ва IT соҳаларига ўқитиш назарда тутилган.

Чора-тадбирлар натижасида глобал инновацион индексда Ўзбекистон Республикасининг ўрнини яхшилаш ва 2030 йилга қадар топ-50 мамлакатлари қаторига киришини таъминлаш белгиланган.

Қолаверса, тараққиёт стратегиясида тиббий хизматларни аҳолига янада яқинлаштириш ва сифатини яхшилаш, ногиронлиги бўлган шахсларни қўллаб-қувватлашнинг самарали тизимини шакллантириш, жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғулланадиган фуқароларнинг сонини ошириш, хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш каби ўта долзарб масалалар қамраб олинган.

Санаб ўтилган соҳалардаги ислоҳотлар биринчи навбатда инсон капиталини ривожлантиришга қаратилганлигини англаш мумкин. Статистик маълумотларга кўра Ўзбекистон аҳоли сони бўйича МДҲ давлатлари орасида 3-ўринда, дунёда мамлакатлари орасида 41-ўринда турорди, ўртача яшаш ёши йилдан-йилга қўтарилиб, ҳозирда 73,8 ёшни ташкил этмоқда.

Мамлакатимизда бошланган катта ўзгаришларнинг илк самаралари сифатида соғлиқни сақлаш ва таълим соҳаларидағи рақамларга эътибор қаратиш дастлабки хулосалар чиқаришга асос бўлади.

Соғлиқни сақлаш соҳасига ажратилган Давлат бюджети маблағлари ҳажми 2017 йилда 7,1 трлндан 2023 йилда 28,4 трлнга ортди. Сўнгги 5 йилда оналар ўлими 18,9 дан 14,4 га, гўдаклар ўлими 11,5 дан 9,2 га камайган бўлса, аҳолининг ижтимоий касалликлар, яъни сил касаллигига чалиниши 2015 йилга нисбатан 12 фоизга камайган.

2030 йилга қадар юрак-томир, онкологик, қандли диабет ва ўткир респираторли касалликлар туфайли эрта ўлимни 30 фоизга камайтириш режалаштирилган.

Соғлиқни сақлаш тизимида хусусий сектор ва давлат-хусусий шериклик механизмини янада ривожлантиришга жиддий эътибор қаратилмоқда. Сўнгги йилларда тизимда нодавлат тиббиёт улуши 30 фоизга ортган. 2025 йилга бориб, бу кўрсаткични 40 фоизга етказиш кўзда тутилган.

Статистика агентлиги маълумотларига кўра, 2023 йилнинг 1 июнь ҳолатига соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар кўрсатиш соҳасида жами фаолият кўрсатаётган корхона ва ташкилотлар сони 10 596 тани ташкил этган бўлса, 2023 йилнинг январь-май ойида бу соҳада 629 та янги корхоналар рўйхатдан ўтган<sup>10</sup>. Сондаги кўпайишлар сифат ўзгаришларига ҳам олиб бориши шубҳасиз.

Таълим тизимидағи дастлабки натижалар ҳам эътирофга лойиқ. Жумладан, болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражаси 2017 йилда 27 фоиздан ҳозирда 70 фоизга ортди, 2026 йилга қадар 80 фоизга етказиш режалаштирилган. Бугунги кунда 30 мингга яқин мактабгача таълим ташкилотида 2 млндан зиёд бола тарбияланмоқда, олис ва чекка ҳудудларда минглаб оиласвий боғчалар ташкил этилди, тарбиячи ва педагоглар сони 3 бараварга ортди.

Мактабларда 100 фоизлик қамров даражаси таъминланган, ўқувчиларга иккита хорижий тил ва битта касб ўргатиладиган амалиёт жорий қилинди, мактаб дарсликларига STEAM таълимига асосланган мавзу ва машқлар киритилмоқда.

Ёшларни олий таълим билан қамраб олиш даражаси ҳам орди. Олти йил аввал олий таълимга қамров 9 фоиз эди, ҳозир бу кўрсаткич 38 фоизга етди.

Муҳим жиҳатлардан бири – давлат олий таълим муассасаларида STEM йўналиши бўйича 50 мингга яқин хотин-қизлар таҳсил олмоқда. Давлат илмий дастурлари доирасида олима аёллар раҳбарлигига STEMни ривожлантириш бўйича 86 млрдан сўмдан ортиқ бўлган 52 та илмий лойиҳа амалга оширилмоқда.

---

<sup>10</sup> [https://t.me/statistika\\_rasmiy](https://t.me/statistika_rasmiy)

Илгари хотин-қизларнинг бакалавриатдаги қамрови 38 фоизни ташкил этган бўлса, бугунги кунда 48 фоизни ташкил этмоқда. Уларнинг магистратурадаги қамров даражаси 37 фоиздан 51 фоизга ортган.

2019-2022 йилларда 500 мингга яқин ишсиз аёллар касбга, бизнес ва тадбиркорлик асосларига ўқитилган, 800 мингдан орқтигининг доимий бандлиги таъминланди, 700 мингдан ортиқ аёлларга 20 трлн сўмдан ортиқ кредитлар ажратилган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 7 мартағи “Оила ва хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-87-сон Фармони<sup>11</sup> билан тасдиқланган 2022 – 2026 йилларда хотин-қизларнинг мамлакат иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳаётининг барча жабҳаларида фаоллигини ошириш бўйича миллий дастурда ҳам хотин-қизлар инсон капиталини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилган. Жумладан, миллий дастурни амалга оширишнинг учинчи босқичида (2026 йил) хотин-қизларнинг ҳуқуқий, тиббий, психологик саводхонлигини ошириш ҳамда илмий-маданий иқтидори ва ижодкорлигини қўллаб-қувватлаш ҳисобига инсон капитали сифатини яхшилашга қаратилган чора-тадбирлар амалга оширилиши назарда тутилган. Бунда миллий дастурнинг асосий натижаларига эришиш, мақсадли параметрлари кўрсатилган инсон капиталини етакчи ривожланган мамлакатларда қабул қилинган мезонларга мувофиқ баҳолаш тартибиға ўтиш ҳамда хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш учун индикаторлар яратиш ишлари олиб борилади.

Миллий дастурнинг амалга оширилиши натижасида “Бир миллион дастурчи” лойиҳасида иштирок этадиган хотин-қизлар сони 30 фоизга етказиш, худудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, хотин-қизлар бандлигига кўмаклашиш мақсадида 14 та худудда кооперативлар фаолияти йўлга қўйиш, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг магистратурасига ўқишига тавсия этилган номзодлар орасида хотин-қизлар улуши 30 фоизгача етказиш, республикада истиқомат қилаётган 337 мингдан зиёд хотин-қизларни тиббий, ижтимоий ва касбий реабилитация чоралари билан қамраб олиш кўламини кенгайтириш, гендер тенгликка эришиш даражаси бўйича дунё мамлакатлари рейтингида мамлакатимизнинг ўрни сезиларли ошириш, жазони ижро этиш муассасаларида сақланаётган хотин-қизларнинг жамият ҳаётига мослашувчанлиги ошириш, чет элга ишлаш учун чиқиб кетган хотин-қизларни ҳуқуқий қўллаб-қувватлаш йўлга қўйиш, хотин-қизлар орасида ишсизлик даражасини камайтириш, аёллар тадбиркорлигини ошириш, камбағалликни қисқартириш, оғир ижтимоий вазиятга тушиб

<sup>11</sup> <https://lex.uz/docs/5899498>

қолган хотин-қизларнинг турмуши яхшилаш, давлат ва жамият бошқарувида аёлларнинг ўрни ва мавқеи янада мустаҳкамлаш, хотин-қизларнинг таълим олиши учун қўшимча шарт-шароитлар яратиш, илм-фан соҳасида аёлларнинг ўрнини оширишда ислоҳотларни янги сифат босқичи амалда намоён бўлади.

Ҳозирда мамлакатимизда туғилиш динамикаси ўсиб бормоқда ва ҳар йили ўртacha 900 мингдан ортиқ бола туғилмоқда. Меҳнат бозорига ҳар йили 600 минг ёшлар кириб келаётган бўлса, келгуси 10 йилда бу рақам 1 миллионга етади. Мазкур демографик ўсиш мамлакат учун ҳам имконият, ҳам катта масъулият ҳисобланади. Шунинг учун инсон капиталини муттасил ривожлантириб боришга эътибор қаратиш ва бу йўналишда инвестиция киритиш мамлакат истиқболини белгилайди, десак хато бўлмайди.

### **Хулоса ва таклифлар**

Юқорида билдирилган фикрлардан хулоса қилиш мумкинки, инсон капиталини ривожлантиришни истаган давлат фуқароларнинг умрбод таълим олиш, малака ошириш, ўз мутахассислик йўналишларини кенгайтириш, саломатлигини сақлашга даъват этиб бориши ҳамда бундай ташабbusларни моддий қўллаб-қувватлаши зарур.

Аҳоли бандлигини таъминлашга мутасадди вазирлик ва идоралар худудлар кесимида келгуси 5-10 йилликда талаб юқори бўладиган касблар таҳлилини тайёрлаб, ишсиз фуқароларни касб-хунарга ўқитишида ана шу таҳлиллар асосида курслар ташкил этилишига эътибор қаратишлари зарур.

Олий таълим тизимида ўқитилаётган айrim мутахассисликларни техникумларга ўтказиш орқали ўқув муддати ва харажатларини тежаш, энг муҳими, замонавий касб-хунар эгалари сафини оширишга эришиш мумкин. Бундай техникумлар ва касб-хунарга ўргатиш мономарказларида замонавий касблар ва хорижий тилларни ўқитиши, Туркия, Жанубий Корея, Германия, Хиндистон ва Япониядан мутахассислар жалб қилиш мақсадга мувофиқ.

Вазирлик ва идоралар, тадбиркорлик субъектлари томонидан олий таълим ва профессионал таълим муассасаларига буюртма бериш тизимини йўлга қўйиш, талabalар учун давлат ташкилотларида иш ҳақи тўланадиган стажировкалар жорий қилиш, таълим муассасалари билан биргаликда уларнинг ўқув дастурларини ишлаб чиқилишида иштирок этиш амалий самаралар беради.

Ёшлар ўртасида турли касб-хунарлар йўналишида тизимили мусобақалар ташкил қилиш ҳамда ғолибларга устахоналар қуриб бериш, зарур дастгоҳлар тақдим этиш мақсадга мувофиқ.

Янги Ўзбекистонда гендер тенгликни таъминлаш сиёсатини давом эттириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада ошириш, уларни қўллаб-қувватлашга доир ислоҳотларни янги сифат босқичига олиб чиқиш, хотин-қизларнинг таълим ва касбий қўнималар

олишлари, муносиб иш топишларига ҳар томонлама кўмаклашиш, тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш, иқтидорли ёш хотин-қизларни аниқлаш ва уларнинг қобилияtlарини тўғри йўналтириш юзасидан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш устидан жамоатчилик назоратини кучайтириш зарур.

Узоқ муддатли танаффусдан сўнг меҳнат бозорига қайтаётганлар учун тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг маҳсус дастурларини ишлаб чиқиши зарур. Бунда, айниқса, болаларни тарбияси билан боғлиқ бўлган узоқ муддатли танаффусдан сўнг ишни тиклашни истаётган аёлларни меҳнат кўнимкамлари ва касб билимларини тиклаш ҳамда уларга психологияк машғулотлар ўтиш учун нодавлат таълим муассасаларининг маҳсус дастурларни ишлаб чиқишилари ва амалга оширишларини рағбатлантириш мақсадга мувофиқ.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони. Электрон манба: <https://lex.uz/docs/5841063>

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги ПФ-158-сонли “«Ўзбекистон — 2030» стратегияси тўғрисида”ги Фармони. Электрон манба: <https://lex.uz/docs/6600413>

3. Абдураҳмонов Қ., Қурбонов С. Инсон тараққиёти. Ўқув қўлланма. Т.: “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи”, 2021. 180 б.

4. Абдураҳмонова Г. Инсон ресурсларини бошқариш. Дарслик. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси “Фан” нашриёти давлат корхонаси, 2021. 694 б.

5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксимо, 2007. 896 с.

6. <https://www.nature.com>

7. <https://openknowledge.worldbank.org>

8. <https://lex.uz>

9. <https://www.stat.uz>

**LABOUR ECONOMICS**  
**HUMAN CAPITAL**

**TASHKENT STATE  
UNIVERSITY**  
**OF ECONOMICS**

# Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali



+998 71 239 28 13



ilmiymaktab@gmail.com



Tashkent, Uzbekistan



[www.laboreconomics.uz](http://www.laboreconomics.uz)