



**TASHKENT STATE
UNIVERSITY OF ECONOMICS**

VOLUME 7 / 2024

LABOR ECONOMICS

MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI

ilmiy elektron jurnali

LABOUR ECONOMICS AND HUMAN CAPITAL

scientific electronic journal

2024 yil 4-son

Volume 10, Issue 4, 2024



**МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI
VA INSON KAPITALI**
ISSN: 3030-3117



LABORECONOMICS.UZ

МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI VA INSON KAPITALI

№ 4-2024

**ЭКОНОМИКА ТРУДА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
КАПИТАЛ**

LABOR ECONOMICS AND HUMAN CAPITAL

“Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy elektron jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) rayosatining 2023-yil 3-iyundagi 328/3-sonli qarori bilan ro‘yxatga olingan.

Muassis: “Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy maktabi.

Tahririyat manzili:

100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko‘chasi,
49 uy

Elektron manzil: ilmiymaktab@gmail.com

Jurnal web-sayti: www.laboreconomics.uz

Bog‘lanish uchun telefonlar:

+998998818698

Tahririyat Kengashi raisi:**(Chairman of the Editorial Board)**

Abduraxmanov Qalandar Xodjayevich, O'zFA akademigi

Tahririyat Kengashi a'zolari:**(Members of the Editorial Board)**

Toshqulov Abduqodir Hamidovich, i.f.d., prof.
Yusupov Axmadbek Tadjiyevich, i.f.d., prof.
Sharipov Kongratboy Avezimbetovich, t.f.d., prof
Raifkov Kudratilla Mirsagatovich, i.f.d., prof
Xalmuradov Rustam Ibragimovich, i.f.d., prof
Umurzakov Baxodir Xamidovich, i.f.d., prof.
Nazarov Sharofiddin Xakimovich, i.f.d., prof.
Jumayev Nodir Xasiyatovich, i.f.d, prof.
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, i.f.d., prof.
Eshov Mansur Po'latovich, i.f.d., prof.
Zokirova Nodira Kalandarovna, i.f.d., prof.
Xudoyberdiyev Zayniddin Yavkachevich, i.f.d., prof.
Muxiddinov Erkin Madorbekovich, i.f.f.d., (PhD)
Xolmuxammedov Muhsinjon Murodullayevich, i.f.n., dots.
Amirov Lochinbek Fayzullayevich, i.f.f.d., (PhD), dots.
G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich, i.f.d., (DSc), dots.
Shakarov Zafar Gafarovich, i.f.f.d., (PhD)

Jamoatchilik Kengashi a'zolari:**(Community Council members)**

Bred Bodenxauzen (AQSh)
Jon Ankor (Buyuk Britaniya)
Odegov Yuriy Gennadevich (Rossiya Federasiyasi)
Keynz Miller (AQSh)
Sung Dong Ki (Koreya Respublikasi)
Masato Xivatari (Yaponiya)
Gerxard Feldmayer (Germaniya)
Eko Shri Margianti (Indoneziya)
Ahmed Mohamed Aziz Ismoil (Misr)
Rohana Ngah (Malayziya)
Sharifah Zanniyerah (Malayziya)
Teguh Dartanto (Indoneziya)
Nur Azlinna (Saudiya Arabistoni)
Muhammed Xoliq (Pokiston)
Alisher Dedaxonov (Toshkent)

Mas'ul muxarrir (Editor-in-Chief): G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich

Veb-administrator (Web admin): Musayev Xurshid Sharifjonovich

MUNDARIJA (CONTENTS)**MEHNAT BOZORI VA MEHNAT MUNOSABATLARI**

S.B.G'oyipnazarov I.A.Bakiyeva S.M.Kurbanbayeva	<i>Change of professions and skills in the field of tourism under the influence of artificial intelligence.....</i>	6-19
S.S.Amirdjanova	<i>Приоритетные направления занятости населения и организационно-экономические механизмы его реализации.....</i>	20-33

INSON KAPITALI

A.B.Irmatova A.M.Saidahmadov	<i>Raqamli iqtisodiyotda inson kapitalini rivojlantirishda o'qitish tizimi</i>	34-50
F.O.Odilova	<i>Касб-хунар таълими битирувчиларининг касбий кўникмаларини оширишга таъсир кўрсатувчи омиллар</i>	51-60
T.N.Azimov	<i>Роль высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала</i>	61-78
T.B.Shomurodov	<i>Oziq ovqat xavfsizligini ta'minlashning inson kapitalini rivojlanishiga ta'sirini baholash</i>	79-86

INSON TARAQQIYOTI

Sh.D.Akishova	<i>O'zbekistonda xorijiy investitsiyalarni jalb qilish orqali moliyaviy salohiyatni oshirishning zamonaviy holati.....</i>	87-93
X.X.Yaxshimuratova	<i>Mamlakat aholisining turmush farovonligini oshirishda iste'mol kreditlarining ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan obyektiv zarurligi.....</i>	94-100
Z.K.Murtozayeva	<i>The role of public procurement in the project financing system formed on the basis of public opinion in the Republic of Uzbekistan.....</i>	101-109
Ch.O'.Ro'zimurodova	<i>Davlat xaridlari tizimini takomillashtirish: zamonaviy tendensiyalar va asosiy o'zgarishlar.....</i>	110-120
T.B.Shomurodov	<i>O'zbekistonda aholi daromadlarining oziq-ovqat xavfsizligiga ta'sirini baholashning metodologiyasini takomillashtirish.....</i>	121-130

KAMBAG'ALLIKNI QISQARTIRISH

O.A.Norboyev	<i>Мулкий муносабатлар механизмини такомиллаштириш.....</i>	131-141
---------------------	---	---------

T.B.Shomurodov	<i>Daromad tengsizligining oziq-ovqat xavfsizligiga ta'siri: rivojlanayotgan mamlakatlar misolida.....</i>	142-150
MIGRATSIYA		
Z.T.Jumanova	<i>Turizm sohasi faoliyatini statistik tahlil qilish.....</i>	151-161
INSON RESURLARINI BOSHQARISH		
M.F.Abdumannofova	<i>Inson resurslarini boshqarishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning tendensiyalari</i>	162-171
G.R.Kuziyeva	<i>Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikda ishchi kuchi samaradorligini oshirishda innovatsiyalarning ta'sirini baholash</i>	172-180
G.R.Kuziyeva	<i>Ishlab chiqarishda innovatsiyalarning joriy etilishining ishchi kuchi samaradorligiga ta'sirini baholash</i>	181-188
TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH		
S.K.Mansurov	<i>Mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishda tovarlar eksportining o'рни va ahamiyati</i>	189-203
S.U.Ismailova	<i>Роль цифровых маркетинговых стратегий в обеспечении устойчивого экономического роста в цифровой экономике</i>	204-213
Sh.Sh.Atadjanova	<i>Turistik destinatsiya raqobatbardoshligini oshirish orqali mintaqada turizmni barqaror rivojlantirish</i>	214-221
D.B.Fayziyeva	<i>Raqamli iqtisodiyot sharoitida korxonalarining samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish</i>	222-232
Sh.U.Karimova	<i>Mintaqada turizmni rivojlantirishda turistik resurslardan unumli foydalanish</i>	233-238
G.R.Kuziyeva	<i>O'zbekistonda innovatsiyalarning yapli ichki mahsulotni diversifikatsilayalashdagi rolini baholash...</i>	239-247
Sh.S.Sayfutdinov D.T.Alijonova	<i>Hududiy turizm bozorini barqaror rivojlanishining nazariy asoslari</i>	248-254
GENDER TENGLIGI		
B.A.Xonturayev	<i>Ta'lim institutlarini jamiyatga ta'sirini gender indekslari asosida baholash</i>	255-270

MUNOSIB MEHNAT

S.B.G'oyipnazarov

Barriers to the adoption of Industry 4.0 technologies in the practice of occupational safety and health of smes...

271-281



MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI

ISSN: 3030-3117

<https://laboreconomics.uz/>



РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Азимов Толмас Неъматуллохонович

Научный соискатель ТГЭУ,
Кафедра «Экономика труда»

DOI: https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2_iss1/a123

Аннотация. В статье исследуется роль высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала, который рассматривается как ключевой ресурс для экономического и социального развития. Автор анализирует современные вызовы, включая цифровизацию, глобализацию и рост конкуренции, и подчеркивает значимость инвестиций в высшее образование для повышения производительности труда, стимулирования инноваций и укрепления конкурентоспособности на международной арене. Рассмотрены реформы в системе высшего образования Узбекистана, включая внедрение Национальной программы развития образования, создание научно-исследовательских центров и усиление международного сотрудничества. Особое внимание уделяется необходимости повышения качества образовательного процесса, развитию когнитивных навыков и компетенций, а также адаптации к требованиям рынка труда. Выводы основаны на международных и национальных исследованиях, демонстрирующих взаимосвязь между качественным высшим образованием и устойчивым социально-экономическим прогрессом.

Ключевые слова. Высшее образование, устойчивое развитие, человеческий капитал, реформы, цифровизация, когнитивные навыки, инновации.

OLIY TA'LIMNING INSON KAPITALI BARQAROR O'SISHINI TA'MINLASHDAGI ROLI

Azimov Tolmas Ne'matullohonovich

TDIU ilmiy izlanuvchisi, «Mehnat iqtisodiyoti» kafedrasida

Annotatsiya. Mazkur maqolada oliy ta'limning inson kapitali barqaror o'sishini ta'minlashdagi roli o'rganilgan. Inson kapitali iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotning muhim resursi sifatida qaraladi. Muallif raqamlashtirish, globallashtirish va raqobat kuchayishi kabi zamonaviy chaqiriqlarni tahlil qilib, oliy ta'limga investitsiyalar kiritish mehnat unumdorligini oshirish, innovatsiyalarni rag'batlantirish va xalqaro miqyosda raqobatbardoshlikni mustahkamlash uchun muhim ekanligini ta'kidlaydi. O'zbekistonda oliy ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar, jumladan Milliy ta'limni rivojlantirish dasturi, ilmiy tadqiqot markazlarini tashkil etish va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish masalalari yoritilgan. Ta'lim jarayoni sifatini oshirish, kognitiv ko'nikmalar va kompetensiyalarni rivojlantirish hamda mehnat bozori talablariga moslashuv zaruriyatiga alohida urg'u berilgan. Xulosalar xalqaro va milliy tadqiqotlarga asoslangan bo'lib, sifatli oliy ta'lim va barqaror ijtimoiy-iqtisodiy

rivojlanish o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatib beradi.

Kalit so'zlar. Oliy ta'lim, barqaror rivojlanish, inson kapitali, islohotlar, raqamlashtirish, kognitiv ko'nikmalar, innovatsiyalar.

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION IN ENSURING SUSTAINABLE GROWTH OF HUMAN CAPITAL

Azimov Tolmas Ne'matullohonovich

Researcher at Tashkent State University of Economics

Department of Labor Economics

Abstract. This article examines the role of higher education in ensuring the sustainable growth of human capital, which is regarded as a key resource for economic and social development. The author analyzes contemporary challenges, including digitalization, globalization, and increased competition, emphasizing the importance of investments in higher education to enhance labor productivity, foster innovation, and strengthen competitiveness on the international stage. The article discusses reforms in Uzbekistan's higher education system, including the implementation of the National Education Development Program, the establishment of research centers, and the expansion of international cooperation. Special attention is given to the need for improving the quality of the educational process, developing cognitive skills and competencies, and adapting to labor market demands. The conclusions are based on international and national studies that demonstrate the relationship between quality higher education and sustainable socio-economic progress.

Keywords. Higher education, sustainable development, human capital, reforms, digitalization, cognitive skills, innovation.

Введение

Высшее образование играет ключевую роль в развитии человеческого капитала, который является основным ресурсом для устойчивого экономического и социального роста. Современные вызовы, такие как цифровизация, глобализация и рост конкуренции, требуют подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям. В этом контексте система высшего образования становится не только источником знаний, но и платформой для формирования навыков, необходимых для успешной интеграции в инновационную экономику.

Инвестиции в образование способствуют повышению производительности труда, созданию новых рабочих мест и укреплению конкурентоспособности страны на международной арене. При этом важно не только обеспечивать доступность высшего образования, но и повышать его качество, чтобы выпускники могли эффективно использовать свои знания и умения в различных отраслях экономики. Учитывая возрастающую роль человеческого капитала в достижении устойчивого развития, перед образовательными учреждениями стоит задача внедрения инновационных подходов, развития сотрудничества с бизнесом и усиления

международной интеграции.

В условиях изменений на рынке труда, связанных с автоматизацией и внедрением новых технологий, высшее образование должно стать драйвером для подготовки кадров, обладающих критическим мышлением, креативностью и способностью к непрерывному обучению. Это не только создает возможности для профессионального роста, но и закладывает основу для формирования общества, ориентированного на инновации и социальный прогресс.

Высшее образование играет ключевую роль в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала, выступая фундаментом для развития навыков, знаний и компетенций, необходимых в современной экономике. Исследования показывают, что повышение уровня образования напрямую связано с экономическим ростом и повышением производительности труда. [27]

Экономист Э.Ханушек в своих работах подчеркивает, что когнитивные навыки, измеряемые результатами международных тестов, оказывают значительное влияние на экономические показатели стран. Он отмечает, что различия в темпах роста между странами во многом объясняются уровнем когнитивных навыков населения, что свидетельствует о важности качества образования для экономического развития. [23]

Кроме того, исследования показывают, что увеличение среднего уровня образования населения способствует росту валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения. Так, повышение среднего числа лет обучения на один год может привести к увеличению ВВП на душу населения на 3,0-6,0%. [31]

В контексте устойчивого развития, Цель 4 Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года направлена на обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Это подчеркивает глобальное признание важности образования для формирования человеческого капитала и достижения устойчивого развития. [30]

Таким образом, инвестиции в высшее образование являются стратегически важными для развития человеческого капитала, повышения экономической производительности и обеспечения устойчивого развития общества.

Высшее образование играет ключевую роль в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала в Узбекистане. В последние годы страна предприняла значительные шаги по реформированию и модернизации системы высшего образования, направленные на

подготовку конкурентоспособных специалистов, способных способствовать инновационному развитию экономики.

Согласно данным, представленным в статье «Роль человеческого капитала в развитии образования Узбекистана», ежегодные расходы на образование в стране составляют порядка 10,0–12,0% от ВВП, что почти вдвое превышает рекомендации ЮНЕСКО (6,0–7,0%) для обеспечения устойчивого развития.[17] Это свидетельствует о приоритетности образовательного сектора в государственной политике.

В 2019 году была утверждена «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», определяющая стратегические цели и приоритетные направления развития высшего образования на среднесрочную и долгосрочную перспективу. [12] В рамках этой концепции предусмотрено улучшение качества образования, подготовка конкурентоспособных кадров и эффективная организация научной и инновационной деятельности.

Международное сотрудничество также играет важную роль в развитии высшего образования Узбекистана. В стране действуют филиалы ведущих зарубежных университетов, включая США, Великобританию, Италию, Южную Корею, Россию, Сингапур и Индию. [14] Это способствует внедрению передовых образовательных технологий и повышению качества подготовки специалистов.

Важным аспектом является и развитие научно-исследовательской деятельности в вузах. Создание научно-исследовательских институтов и центров при университетах способствует интеграции науки, образования и производства, что, в свою очередь, усиливает инновационный потенциал страны. [12]

Таким образом, инвестиции в высшее образование и развитие человеческого капитала являются основой для устойчивого экономического роста и повышения конкурентоспособности Узбекистана на мировой арене. Продолжение реформ в этой сфере и активное международное сотрудничество будут способствовать дальнейшему развитию человеческого потенциала страны.

Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев неоднократно подчеркивал важность высшего образования в развитии человеческого капитала страны. В своем Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана в 2022 года он отметил, что численность населения превысила 36 миллионов человек, ежегодно увеличиваясь почти на 900 тысяч, что требует создания условий для качественного образования и благополучия каждого гражданина. [5]

В рамках Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы особое внимание уделяется развитию человеческого капитала, включая

реформы в сфере высшего образования. В феврале 2023 года была утверждена Государственная программа по реализации этой стратегии, направленная на повышение качества образования и подготовку конкурентоспособных кадров. [10]

Президент Республики Узбекистан также подчеркивает необходимость развития науки и инноваций. В 2022 года на встрече с руководителями высших образовательных и научно-исследовательских учреждений он предложил создать Республиканский совет по науке и технологиям для обсуждения предложений по развитию науки и инноваций. [4]

Таким образом, высшее образование рассматривается руководством Узбекистана как ключевой фактор в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала, что отражается в стратегических документах и инициативах, направленных на реформирование и развитие образовательной системы страны.

Обзор литературы

Ведущие зарубежные ученые, такие как Эрик Ханушек и Людгер Вёссманн, уделяют значительное внимание роли высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала. Их исследования подчеркивают, что не просто количество лет обучения, а именно качество полученных знаний и когнитивных навыков существенно влияют на экономическое развитие. Э. Ханушек утверждает, что различия в темпах экономического роста между странами во многом объясняются уровнем когнитивных навыков населения, измеряемых международными тестами, а не только количеством лет обучения. [24]

В дополнение к этому, модель Солоу-Свана, дополненная человеческим капиталом, предложенная Н. Грегори Мэнкью, Дэвидом Ромером и Дэвидом Н. Вейлом, объясняет, почему международные инвестиции не всегда направляются в бедные страны. [26, 29, 28] Согласно этой модели, выпуск и предельный продукт капитала ниже в бедных странах из-за недостаточного уровня человеческого капитала, что подчеркивает важность инвестиций в высшее образование для стимулирования экономического роста.

Однако некоторые исследователи, такие как Брайан Каплан, критикуют традиционные представления о роли высшего образования. В своей книге "The Case Against Education" он утверждает, что система образования часто служит сигналом для работодателей о способностях и дисциплине кандидатов, а не средством передачи полезных навыков. Б. Каплан подчеркивает, что многие выпускники забывают большую часть изученного материала и что образовательная инфляция ведет к повышению требований к образованию для профессий, которые ранее в

этом не нуждались. [25]

Таким образом, современные исследования подчеркивают, что для обеспечения устойчивого роста человеческого капитала необходимо не только увеличивать доступ к высшему образованию, но и повышать его качество, ориентируясь на развитие когнитивных навыков и практических компетенций, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Ведущие зарубежные ученые активно исследуют роль высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала. Профессор Джунсен Чжан из Китайского университета Гонконга подчеркивает, что инвестиции в высшее образование существенно повышают производительность труда и способствуют экономическому развитию. Его исследования показывают, что повышение уровня образования напрямую связано с увеличением доходов и улучшением качества жизни населения. [32]

Профессор Дэвид Цвейг из Гонконгского университета науки и технологии акцентирует внимание на важности привлечения высококвалифицированных специалистов, получивших образование за рубежом, для развития человеческого капитала. Он отмечает, что возвращение таких специалистов способствует внедрению передовых знаний и технологий, что, в свою очередь, усиливает инновационный потенциал страны и способствует ее устойчивому экономическому росту. [33]

В Китае интернационализация высшего образования рассматривается как ключевой фактор в повышении качества человеческого капитала. Стратегии, направленные на привлечение иностранных студентов и развитие международных образовательных программ, способствуют обмену знаниями и культурному взаимодействию, что обогащает образовательную среду и готовит студентов к глобальным вызовам. [21]

Инициатива «Один пояс, один путь» открывает новые возможности для развития высшего образования в Китае и странах Азии. Расширение сотрудничества в образовательной сфере в рамках этой инициативы способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в международной среде, что укрепляет человеческий капитал и поддерживает устойчивый экономический рост. [22]

Российские ученые активно исследуют роль высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала, подчеркивая его ключевое значение в формировании высококвалифицированных специалистов, способных генерировать инновации и принимать нестандартные управленческие решения. Так, Е.В. Ширинкина и С.Л. Бакшеев отмечают, что высшее образование способствует повышению

мобильности работников на изменяющемся рынке труда, обеспечивая их необходимыми знаниями и навыками. [20]

И.В. Волчкова, Е.А. Суханова и С.Н. Грузных рассматривают развитие человеческого потенциала как важную задачу современного общества, включая систему образования. Они подчеркивают, что университеты играют ключевую роль в устойчивом региональном развитии, формируя общество и обучая агентов перемен. Авторы делают вывод, что национальная политика в области развития человеческого потенциала переходит на качественно новый уровень, а университеты активно включаются в инициативы, направленные на достижение целей устойчивого развития. [9]

В диссертационном исследовании Е.Е. Ляшенко акцентируется внимание на необходимости совершенствования высшего образования для формирования человеческого капитала нового качества. Основными направлениями такого совершенствования являются ориентация на инновационное развитие, повышение качества образовательных услуг и усиление мотивации преподавателей. [13]

О.В. Цигулева подчеркивает, что образование является одним из ключевых факторов развития человеческого капитала. Она отмечает, что человеческий капитал представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, которые обеспечивают конкурентоспособность и экономическое процветание государства. Автор также указывает на необходимость инвестиций в образование для повышения уровня человеческого капитала. [19]

Таким образом, ведущие российские ученые сходятся во мнении, что высшее образование играет решающую роль в формировании и развитии человеческого капитала, способствуя экономическому росту и устойчивому развитию общества.

Ведущие ученые Узбекистана активно исследуют роль высшего образования в обеспечении устойчивого роста человеческого капитала. В своих работах они подчеркивают, что образование является приоритетной сферой общественного развития Узбекистана и главным фактором национального богатства, способствующим развитию человеческого капитала страны.

Академик К.Абдурахманов отмечает, что значение человеческого капитала ограничивается природными ресурсами, материальными благами и средствами. Он подчеркивает, что активизация человеческого фактора отражается в экономическом развитии, стандартах достойного труда, эффективной занятости населения и постоянном развитии системы социальной защиты. Особое внимание уделяется развитию системы образования, формированию нравственных ценностей, укреплению семьи

и сохранению культурных традиций. [6]

В целом, узбекские ученые сходятся во мнении, что высшее образование играет ключевую роль в формировании и развитии человеческого капитала. Они отмечают, что государство предпринимает кардинальные меры для поднятия профессионального образования на качественно новый уровень, формирования конкурентоспособного рынка труда и достижения оптимального баланса трудовых ресурсов. [11]

Профессор Г.Абдурахманова в своих исследованиях акцентирует внимание на необходимости инвестиций в образование, развитие навыков и предпринимательства для стимулирования инноваций. Она подчеркивает, что развитие человеческого капитала способствует росту производительности труда и является основным фактором устойчивого экономического роста страны. [7]

Внедрение современных форм и технологий обучения, усиление ориентированности направлений и специальностей подготовки специалистов с учетом требований основных заказчиков кадров и тенденций развития отраслей экономики рассматриваются как важные шаги на пути к устойчивому развитию человеческого капитала. [18]

По нашему мнению, высшее образование является фундаментальным элементом развития человеческого капитала и устойчивого экономического роста, что подтверждается как зарубежными, так и отечественными исследованиями. Для достижения этих целей важно сосредоточить усилия на нескольких ключевых направлениях.

Таким образом, мы убеждены, что успешное развитие человеческого капитала требует комплексного подхода, включающего повышение качества образования, ориентацию на инновации и международное сотрудничество. Эти усилия создадут платформу для устойчивого экономического и социального прогресса.

Методология исследования

Методология исследования основывается на комплексном подходе, включающем теоретический анализ научных работ и международных индикаторов, сбор и статистический анализ данных о влиянии высшего образования на человеческий капитал, изучение лучших практик в сфере образовательных систем и проведение экспертных интервью с представителями образовательного и профессионального сообществ. Основное внимание уделяется выявлению взаимосвязи между качеством высшего образования и устойчивым развитием человеческого капитала, что позволит сформулировать практические рекомендации для оптимизации образовательной политики и повышения вклада высшего образования в социально-экономическое развитие.

Анализ и результаты

Высшее образование играет решающую роль в формировании человеческого капитала, способствуя экономическому росту и социальному развитию. Образование не только повышает производительность труда, но и стимулирует технический прогресс и инновационное предпринимательство.

В странах Европы и Центральной Азии качество высшего образования остается ниже ожидаемого уровня, несмотря на относительно высокие показатели общего образования. Это несоответствие препятствует развитию инноваций и долгосрочному экономическому росту.

В России наблюдается значительный потенциал в сфере высшего образования, однако его вклад в экономическое развитие остается недостаточным. Статистические данные показывают, что, несмотря на высокий уровень охвата высшим образованием, качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда не соответствуют потребностям экономики.

В период с 2022 по 2024 годы система образования Узбекистана претерпела значительные преобразования, направленные на повышение качества и доступности образования на всех уровнях. В 2022 году была утверждена Национальная программа по развитию школьного образования на 2022–2026 годы, основными направлениями которой стали внедрение Национальной учебной программы, повышение престижа профессии учителя и улучшение материально-технической базы школ. [2]

В 2023 году правительство Узбекистана совместно с международными партнерами представило Дорожную карту реформы образования на 2023–2026 годы. Этот документ определяет четкие приоритеты и цели по реформированию дошкольного и школьного образования в соответствии со Стратегией развития до 2026 года. Партнеры по развитию подтвердили свою приверженность поддержке реализации Дорожной карты, включая мобилизацию более 580 миллионов долларов США в течение следующих трех лет. [3]

В 2024 году планируется создать 250 тысяч новых ученических мест в школах, что в два раза больше по сравнению с 2022 годом. Особое внимание уделяется расширению школ с высокой нагрузкой, открытию новых учебных заведений на базе недозагруженных колледжей и развитию государственно-частного партнерства в сфере образования.

Согласно анализу сектора образования Узбекистана, проведенному ЮНИСЕФ, отмечается значительный прогресс в обеспечении справедливого доступа к услугам здравоохранения и образования, а также впечатляющие изменения в законодательстве по вопросам защиты детей.

В целом, реформы, реализуемые в системе образования Узбекистана в 2022–2024 годах, направлены на повышение качества образования, улучшение условий для учащихся и педагогов, а также на укрепление человеческого капитала страны. [1]

В период с 2022 по 2024 годы система высшего образования Узбекистана претерпела значительные изменения, направленные на повышение качества и доступности образовательных услуг. В 2023 году уровень охвата высшим образованием достиг 42,0%, что почти в пять раз превышает показатель 2016 года, составлявший 9,0%. Количество студентов в вузах возросло до 1,3 миллиона человек. [15]

Число высших учебных заведений также существенно увеличилось: с 77 в 2016 году до 213 в 2023 году. [16] Этот рост обусловлен как открытием новых государственных вузов, так и активным развитием частных образовательных учреждений. В 2022 году количество частных вузов достигло 42, что свидетельствует о расширении рынка и усилении конкуренции между государственными и частными учебными заведениями.

Важным направлением реформ стало повышение качества образования. В 2023 году на науку и инновации государство выделило 1,8 триллиона сумов, что способствовало организации 18 новых научных направлений и увеличению заработной платы ученых в 4,5 раза по сравнению с 2017 годом. Кроме того, особое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса и внедрению современных технологий обучения.

Международное сотрудничество играет ключевую роль в развитии высшего образования Узбекистана. В 2022 году были открыты узбекско-израильские факультеты высоких технологий в ведущих университетах страны, что способствует подготовке кадров в области инженерной математики, компьютерных наук и технологического менеджмента. Также наблюдается рост числа иностранных преподавателей и студентов, что способствует интеграции отечественной системы образования в мировое образовательное пространство.

В целом, реформы, проведенные в секторе высшего образования Узбекистана в 2022–2024 годах, направлены на создание конкурентоспособной и инновационной образовательной среды, способной удовлетворить потребности современной экономики и общества.

В октябре 2019 года Президент Республики Узбекистан утвердил Концепцию развития системы высшего образования до 2030 года, нацеленную на системное реформирование отрасли и повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров.

Согласно Концепции, планируется увеличить охват высшим образованием более чем на 50,0% за счет развития государственно-частного партнерства и создания новых государственных и негосударственных вузов в регионах. Особое внимание уделяется становлению Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в качестве ведущих образовательных учреждений страны. Цель состоит в том, чтобы не менее 10 узбекских вузов вошли в первую тысячу мировых рейтингов, таких как Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities, причем Национальный университет Узбекистана и Самаркандский государственный университет должны занять позиции в первых 500.

Важным направлением реформ является поэтапный переход учебного процесса на кредитно-модульную систему и внедрение передовых образовательных стандартов, ориентированных на формирование практических навыков у студентов. Планируется обеспечить академическую самостоятельность вузов и внедрить концепцию «Университет 3.0», объединяющую образование, науку, инновации и коммерциализацию результатов научных исследований. Для этого в вузах будут создаваться технопарки, форсайт-центры, центры трансферных технологий, стартапы и акселераторы с привлечением зарубежных инвестиций и расширением платных услуг.

Концепция также предусматривает повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава в авторитетных международных научных журналах с высоким импакт-фактором и включение республиканских научных журналов в международные базы данных. Планируется преобразовать систему высшего образования Узбекистана в хаб для реализации международных образовательных программ в Центральной Азии, повысить ее инвестиционную привлекательность и активно привлекать зарубежные образовательные и научные технологии.

Для создания дополнительных условий обучения и воспитания студенческой молодежи внедряются пять инициатив, направленных на улучшение инфраструктуры и материально-технической базы вузов, включая привлечение льготных средств международных финансовых институтов. Предусматривается поэтапный переход вузов на систему самофинансирования и обеспечение их финансовой стабильности. Особое внимание уделяется повышению доступности высшего образования для социально уязвимых слоев населения, включая лиц с ограниченными возможностями, с улучшением инфраструктурных условий для них.

На рисунке 1 представлена динамика изменения значений за период

с 2010 по 2030 год, где данные за 2030 год обозначены как прогнозные. В начале рассматриваемого периода наблюдается снижение с 9,4% в 2010 году до 8,2% в 2015 году, что свидетельствует о кратковременном спаде. Однако с 2015 года начинается устойчивый рост, достигнув значения 15,9% к 2020 году. Этот рост продолжается и ускоряется в последующие годы, достигнув 28,2% в 2021 году и 38,0% в 2022 году.

К 2023 году значение увеличивается до 42,0%, демонстрируя стабильный положительный тренд. Прогноз на 2030 год предполагает дальнейший рост до 50,0%, что подтверждает устойчивое развитие или увеличение изучаемого показателя на протяжении всего периода.

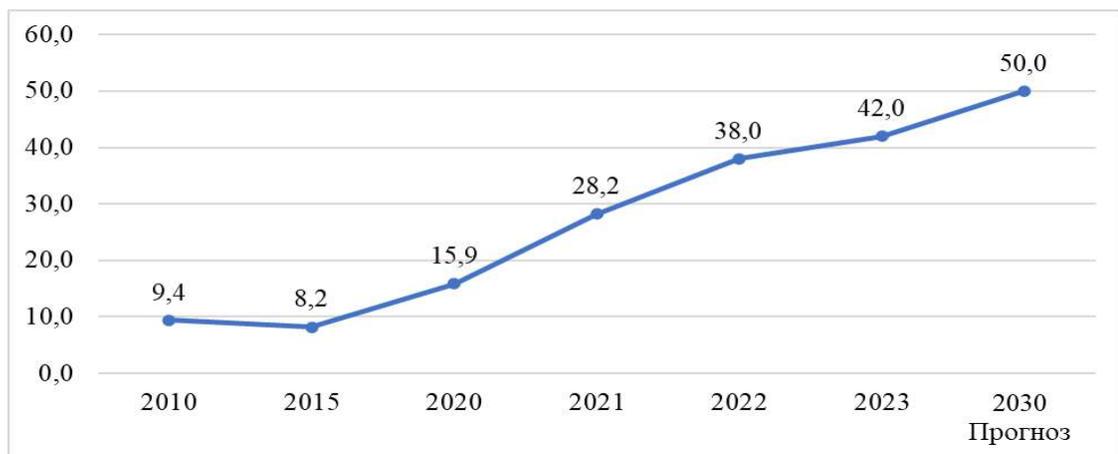


Рис. 1. Валовой коэффициент охвата высшим образованием

(Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан)

Данные иллюстрируют изменения в количестве студентов, поступивших на программы бакалавриата и магистратуры в высших учебных заведениях за период с 2010 по 2023 год. Количество поступивших на бакалавриат демонстрирует постепенный рост: с 60 тыс. студентов в 2010 и 2015 годах до 160 тысяч в 2020 году, затем до 220 тысяч в 2021 году, 275 тысяч в 2022 году и достигает 350 тысяч студентов к 2023 году. Этот рост отражает значительное увеличение доступности и популярности высшего образования на уровне бакалавриата. (рис. 2)

В то же время количество поступивших на магистратуру показывает более волнообразный тренд. В 2010 году этот показатель составлял 3,2 тыс. человек, увеличился до 4,7 тыс. в 2015 году, затем достиг пика в 14,2 тыс. в 2021 году. Однако после этого наблюдается снижение до 4,7 тыс. в 2022 году с последующим ростом до 6,5 тыс. в 2023 году. Такой тренд может свидетельствовать о временных колебаниях в спросе на программы магистратуры или об изменениях в условиях приема и требованиях к поступлению.

Общая картина демонстрирует устойчивый рост числа студентов на

бакалавриате и более вариативную динамику на магистратуре, что может быть связано с различными стратегиями развития образовательной системы, социальными и экономическими факторами.



Рис. 2. Количество поступивших на программы бакалавриата и магистратуры в высших учебных заведениях, тыс. чел.

(Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан)

В части образования наблюдаются колебания. В 2010 году расходы составляли 6,6% от ВВП, затем произошло снижение до 6,0% в 2015 году. К 2020 году этот показатель стабилизировался на уровне 6,1%, однако в 2021 году произошло значительное снижение до 4,8%. В последующие годы расходы вновь начали расти, достигнув 6,2% в 2023 году.

Расходы на здравоохранение в рассматриваемом периоде демонстрируют относительно стабильный характер с небольшим ростом. В 2010 году они составляли 2,4% от ВВП, к 2015 году увеличились до 2,5%. В 2020 году этот показатель поднялся до 3,2%, что, вероятно, связано с необходимостью усиления системы здравоохранения в условиях пандемии COVID-19. Однако с 2021 по 2022 год расходы оставались стабильными на уровне 2,7%, с небольшим увеличением до 2,8% в 2023 году.

Таким образом, данные иллюстрируют более значительные колебания в расходах на образование, в то время как расходы на здравоохранение характеризуются умеренной динамикой с относительно стабильным уровнем финансирования. Это может свидетельствовать о различных приоритетах государственной политики в области социальной сферы.

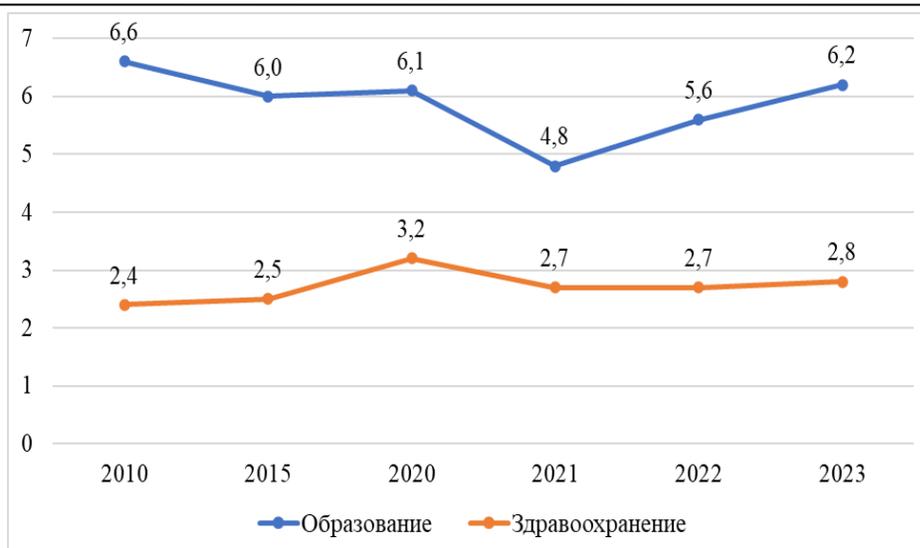


Рис. 3. Расходы на здравоохранение и образование в % от ВВП
(Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан)

На рисунке 4 представлена динамика расходов на здравоохранение и образование в процентах от общих государственных расходов за период с 2010 по 2023 годы. Анализируя данные, можно отметить, что доля расходов на образование значительно превышает долю расходов на здравоохранение в течение всего рассматриваемого периода. Однако, обе категории демонстрируют разную динамику изменений.

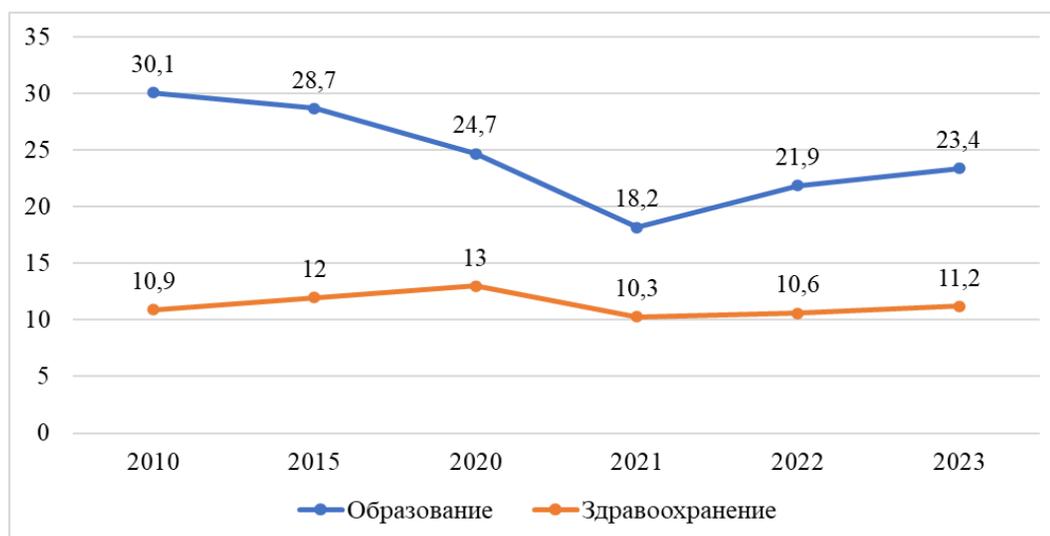


Рис. 4. Расходы на здравоохранение и образование как процент от общих государственных расходов
(Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан)

В начале периода, в 2010 году, расходы на образование составляли 30,1% от общих государственных расходов, затем их доля постепенно снижалась, достигнув минимального значения в 2021 году (18,2%). После

этого наблюдается восстановление уровня финансирования, и в 2023 году доля образования увеличилась до 23,4%. Это может свидетельствовать о возросшем внимании к образовательной сфере, что, вероятно, связано с приоритетами государственной политики.

Расходы на здравоохранение, напротив, демонстрируют более стабильный характер. В 2010 году они составляли 10,9% от общих расходов, а в последующие годы плавно увеличивались, достигнув пика в 2020 году (13,0%). Затем последовало снижение, и в 2023 году этот показатель составил 11,2%. Умеренные колебания могут быть связаны с адаптацией бюджета к текущим социально-экономическим вызовам, включая пандемию и её последствия.

Таким образом, рисунок отражает как общую тенденцию снижения финансирования образования с последующим восстановлением, так и относительную стабильность расходов на здравоохранение. Это указывает на необходимость продолжения анализа бюджетной политики для достижения оптимального распределения ресурсов между ключевыми секторами социальной сферы.

Выводы и предложения

Высшее образование играет ключевую роль в формировании человеческого капитала, который выступает основой устойчивого экономического и социального роста. Оно не только повышает производительность труда, но и стимулирует инновации и технологический прогресс. В Узбекистане, благодаря реформам последних лет, наблюдается значительный рост охвата высшим образованием, увеличение числа высших учебных заведений и усиление их международной интеграции. Вместе с этим особое внимание уделяется повышению качества образовательного процесса, внедрению передовых технологий и развитию научной деятельности.

Международный опыт и исследования подчеркивают, что для достижения устойчивого роста человеческого капитала важно не только увеличивать доступ к высшему образованию, но и улучшать его качество, ориентируясь на развитие когнитивных навыков, критического мышления и адаптации к требованиям современной экономики. Важным направлением является также формирование системы, которая обеспечит непрерывное образование и укрепление связей между университетами, бизнесом и научными организациями.

В Узбекистане ключевым приоритетом государственной политики становится обеспечение доступности образования для всех слоев населения, включая социально уязвимые группы. Реализуемые реформы и программы, такие как Концепция развития высшего образования до 2030 года и Дорожная карта реформ на 2023–2026 годы, способствуют

повышению конкурентоспособности национальной образовательной системы, создавая условия для интеграции в мировое образовательное пространство.

Таким образом, для обеспечения устойчивого роста человеческого капитала в Узбекистане необходимо продолжать активное развитие высшего образования, внедрять инновационные образовательные подходы и углублять международное сотрудничество. Только комплексный подход к модернизации образовательной системы позволит достичь значительных успехов в социально-экономическом развитии страны и укреплении ее позиций на мировой арене.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847 «О концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lex.uz/docs/4545884>

2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28 августа 2022 года № 482 «О мерах по реализации Национальной программы развития школьного образования на 2022–2026 годы» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lex.uz/docs/6008668>

3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 15 марта 2023 года № 120 «Об утверждении Дорожной карты реформы образования на 2023–2026 годы» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lex.uz/docs/6429800>.

4. Мирзиёев Ш.М. Встреча Президента Республики Узбекистан с руководителями высших образовательных и научно-исследовательских учреждений (май 2022 года) // Официальный сайт Президента Республики Узбекистан. URL: <https://president.uz/ru/2604>

5. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису и народу Узбекистана от 29 декабря 2020 года // Национальная правовая база Республики Узбекистан. URL: https://nrm.uz/contentf?doc=646547_poslanie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_shavkata_mirzиеeva_oliy_majlisu_%2829_dekabrya_2020_goda%29&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana

6. Абдурахманов К.Х. Роль человеческого капитала в развитии образования Узбекистана // Academia.edu. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.academia.edu/39187902>

7. Абдурахманова Г.К. Инвестиции в человеческий капитал и

инновационное развитие // Herald Kokand University. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.herald.kokanduni.uz>

8. Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан

9. Волчкова И. В., Суханова Е. А., Грузных С. Н. Развитие человеческого потенциала как актуальный контекст трансформации системы образования России // КиберЛенинка. – 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-chelovecheskogo-potentsiala-kak-aktualnyu-kontekst-transformatsii-sistemy-obrazovaniya-rossii>

10. Государственная программа по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы // Официальный сайт Президента Республики Узбекистан. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/5980>

11. Гулямов С. Значение человеческого фактора в устойчивом развитии экономики // IUp.ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_5aeb0e0684a340388249955aa6220e0.pdf

12. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. URL: <https://tma.uz/ru/2019/11/07/kontseptsiya-razvitiya-sistemy-vysshego-obrazovaniya-respubliki-uzbekistan-do-2030-goda/>

13. Ляшенко Е. Е. Формирование человеческого капитала в условиях реформирования высшего образования: дис. ... канд. экон. наук. – Москва, 2017. URL: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-chelovecheskogo-kapitala-v-usloviyakh-reformirovaniya-vysshego-obrazovaniya>

14. Международное сотрудничество в области образования Узбекистана. URL: <https://www.uzbekistan.org.ua/ru/uzbekistan/publikatsii/5287>

15. Реформы в системе высшего образования: тенденции и особенности реализации в новом Узбекистане. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yuz.uz/ru/news/reform-v-sisteme-vsshego-obrazovaniya-tendentsii-i-osobennosti-realizatsii-v-novom-uzbekistane>

16. Реформы в системе высшего образования: качественное высшее образование – основа инновационного прогресса нового Узбекистана. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yuz.uz/ru/news/kachestvennoe-vsshee-obrazovanie---osnova-innovatsionnogo-progressa-novogo-uzbekistana>

17. Роль человеческого капитала в развитии образования Узбекистана // Academia.edu. URL: <https://www.academia.edu/39187902/>

18. Тухлиев Н. Качественное высшее образование – основа прогресса // UN.int. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.int/uzbekistan/news>

19. Цигулева О. В. Роль образования в формировании человеческого капитала на современном этапе // КиберЛенинка. – 2020. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovaniya-v-formirovanii->

chelovecheskogo-kapitala-na-sovremennom-etape

20. Ширинкина Е. В., Бакшеев С. Л. Роль высшего образования в формировании человеческого капитала // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 7. – С. 121–126. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40837>

21. CyberLeninka. Internationalization of Higher Education in China. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-v-kitae>

22. CyberLeninka. Development of Higher Education within the “Belt and Road Initiative”: Achievements, Challenges, and Rule of Law. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vysshego-obrazovaniya-v-ramkah-initsiativy-odin-poyas-odin-put-dostizheniya-nedostatki-i-put-verhovenstva-prava>

23. Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2012). The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth. Cambridge: MIT Press.

24. Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2015). The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth. Cambridge.

25. Kaplan, B. (2018). The Case Against Education: Why the Education System Is a Waste of Time and Money. Princeton, NJ: Princeton University Press.

26. Mankiw, N. G., Romer, D., & Weil, D. N. (1992). A Contribution to the Empirics of Economic Growth. The Quarterly Journal of Economics, 107(2).

27. Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2004). Returns to Investment in Education: A Further Update. Education Economics, 12(2), 111–134.

28. Romer, P. M. (1986). Increasing Returns and Long-Run Growth. Journal of Political Economy, 94(5), 1002–1037.

29. Solow, R. M. (1956). A Contribution to the Theory of Economic Growth. The Quarterly Journal of Economics, 70(1), 65–94.

30. UNESCO. (2021). Global Education Monitoring Report 2021/2: Non-state Actors in Education: Who Chooses? Who Loses?. Paris: UNESCO Publishing.

31. World Bank. (2018). World Development Report 2018: Learning to Realize Education’s Promise. Washington, DC: World Bank. Retrieved from <https://www.worldbank.org>

32. Zhang, J. The Economic Benefits of Education: Evidence from China. China Economic Review, 2011, Vol. 22, No. 2, pp. 170–180.

33. Zweig, D. Returnees and Their Impact on China’s Economic Development. Hong Kong University of Science and Technology Press, 2008, 245.

Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali



+998 71 239 28 13

Tashkent, Uzbekistan

ilmiymaktab@gmail.com

www.laboreconomics.uz