



**TASHKENT STATE  
UNIVERSITY OF ECONOMICS**

VOLUME 7 / 2024

**LABOR ECONOMICS**

# **MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI**

ilmiy elektron jurnali

**LABOUR ECONOMICS AND  
HUMAN CAPITAL**

scientific electronic journal

**2025 yil 1-son**

Volume 4, Issue 1, 2025



**МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI  
VA INSON KAPITALI**  
**ISSN: 3030-3117**



**LABORECONOMICS.UZ**

**МЕХНАТ ИҚТISODIYOTI VA INSON KAPITALI**

*№ 1-2025*

**ЭКОНОМИКА ТРУДА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ**

**LABOR ECONOMICS AND HUMAN CAPITAL**

“Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy elektron jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) rayosatining 2023-yil 3-iyundagi 328/3-sonli qarori bilan ro‘yxatga olingan.

**Muassis:** “Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali” ilmiy maktabi.

**Tahririyat manzili:**

100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko‘chasi,  
49 uy

**Elektron manzil:** [ilmiymaktab@gmail.com](mailto:ilmiymaktab@gmail.com)

**Jurnal web-sayti:** [www.laboreconomics.uz](http://www.laboreconomics.uz)

**Bog‘lanish uchun telefonlar:**

+998998818698

**Tahririyat Kengashi raisi:****(Chairman of the Editorial Board)**

Abduraxmanov Qalandar Xodjayevich, O'zFA akademigi

**Tahririyat Kengashi a'zolari:****(Members of the Editorial Board)**

Toshqulov Abduqodir Hamidovich, i.f.d., prof.  
Yusupov Axmadbek Tadiyevich, i.f.d., prof.  
Sharipov Kongratboy Avezimbetovich, t.f.d., prof  
Raifkov Kudratilla Mirsagatovich, i.f.d., prof  
Xalmuradov Rustam Ibragimovich, i.f.d., prof  
Umurzakov Baxodir Xamidovich, i.f.d., prof.  
Nazarov Sharofiddin Xakimovich, i.f.d., prof.  
Jumayev Nodir Xasiyatovich, i.f.d, prof.  
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, i.f.d., prof.  
Eshov Mansur Po'latovich, i.f.d., prof.  
Zokirova Nodira Kalandarovna, i.f.d., prof.  
Xudoyberdiyev Zayniddin Yavkachevich, i.f.d., prof.  
Muxiddinov Erkin Madorbekovich, i.f.f.d., (PhD)  
Xolmuxammedov Muhsinjon Murodullayevich, i.f.n., dots.  
Amirov Lochinbek Fayzullayevich, i.f.f.d., (PhD), dots.  
G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich, i.f.d., (DSc), dots.  
Shakarov Zafar Gafarovich, i.f.f.d., (PhD)

**Jamoatchilik Kengashi a'zolari:****(Community Council members)**

Bred Bodenxauzen (AQSh)  
Jon Ankor (Buyuk Britaniya)  
Odegov Yuriy Gennadevich (Rossiya Federasiyasi)  
Keynz Miller (AQSh)  
Sung Dong Ki (Koreya Respublikasi)  
Masato Xivatari (Yaponiya)  
Gerxard Feldmayer (Germaniya)  
Eko Shri Margianti (Indoneziya)  
Ahmed Mohamed Aziz Ismoil (Misr)  
Rohana Ngah (Malayziya)  
Sharifah Zanniyerah (Malayziya)  
Teguh Dartanto (Indoneziya)  
Nur Azlinna (Saudiya Arabistoni)  
Muhammed Xoliq (Pokiston)  
Alisher Dedaxonov (Toshkent)

**Mas'ul muxarrir (Editor-in-Chief):** G'oyipnazarov Sanjar Baxodirovich**Veb-administrator (Web admin):** Musayev Xurshid Sharifjonovich

**MUNDARIJA (CONTENTS)****MEHNAT BOZORI VA MEHNAT MUNOSABATLARI**

<b>S.B.G'oyipnazarov</b>	<i>Сунъий интеллектнинг меҳнат бозори ва иш билан бандликка бўлган таъсири .....</i>	5-16
<b>I.A.Bakiyeva</b>	<i>Барқарор иқтисодий ўсишни таъминлашда меҳнат унумдорлигини ошириш масалалари .....</i>	17-26
<b>S.P.Qurbonov</b>	<i>Mehnatga haq to'lashning eng kam miqdorining aholi unumli bandligini oshirishdagi ahamiyati .....</i>	27-36
<b>O.Q.Xatamov</b> <b>T.T.Xalikov</b>	<i>Raqamli texnologiyalar assosida oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarni bandligini ta'minlash mexanizmlarni takomillashtirish.....</i>	37-47
<b>N.R.Saidov</b>	<i>Ish o'rinlari barqarorligini ta'minlash: muammolar va istiqbollar .....</i>	48-55
<b>F.O'.Masharipov</b>	<i>Малакали кадрлар тайёрлаш мақсадида касбий таълимда халқаро таълим дастурларини жорий этиш .....</i>	56-70
<b>S.Sh.Matkarimova</b>	<i>Yoshlarga xorijiy tillarni o'qitish orqali mehnat bozorida malakali kadrlar tayyorlash: muammolar va yechimlar .....</i>	71-80
<b>T.M.Bobojonov</b>	<i>Yashil iqtisodiyotning ahamiyati va bandlik imkoniyatlari .....</i>	81-94

**INSON KAPITALI**

<b>Ye.R.Kim</b>	<i>Подходы к оценке состояния человеческого капитала в стране .....</i>	95-107
-----------------	---	--------

**INSON TARAQQIYOTI**

<b>B.B.Mardonov</b> <b>J.S.Pardayev</b>	<i>Таълим хизматларининг мохияти, ижтимоий-иқтисодий аҳамияти .....</i>	108-116
<b>R.Z.Muxammadiyev</b>	<i>Ўзбекистонда давлат тиббий суғуртаси: ютуқ ва камчиликлар .....</i>	117-126
<b>Y.X.Turdiyeva</b>	<i>Финансовая поддержка государственно-частного партнерства: новый взгляд на дошкольное образование .....</i>	127-133

**KAMBAG'ALLIKNI QISQARTIRISH**

<b>G'.R.Adashov</b>	<i>Роль показателя совокупного дохода в сокращении бедности в Узбекистане .....</i>	134-141
---------------------	---	---------

**MIGRATSIYA**

<b>K.M.Habibullayev</b>	<i>Yuqori malakali mutaxassislariga bo'lgan ehtiyojni baholash ko'rsatkichlari .....</i>	142-155
-------------------------	--	---------

**INSON RESURSLARINI BOSHQARISH**

<b>O'X.Abdukarimov</b>	<i>Ўзбекистон давлат фуқаролик хизмати тизимида инсон ресурсларини ривожлантириш: миллий тажриба ва замонавий тенденциялар .....</i>	156-165
------------------------	--	---------

<b>S.S.Abdullayev</b>	<i>Раҳбар ходимларнинг бошқарув фаолияти самарадорлигини баҳолашга бўлган илмий ёндашувлар .....</i>	166-178
-----------------------	--	---------

<b>M.G'.Abdurazzoqov</b>	<i>Strategik boshqaruvning mazmuni va uning ishlab chiqarish korxonalaridagi ahamiyati .....</i>	179-186
--------------------------	--	---------

**TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH**

<b>M.X.Saidova</b>	<i>Rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlar tajribasi asosida biznes rivojlanish jarayonlarini statistik va ekonometrik tahlil qilish .....</i>	187-193
--------------------	---	---------

<b>X.F.To'xtayeva</b>	<i>Analysis of the transformation of employment in the tourist services market of Uzbekistan and the state of its regulation .....</i>	194-204
-----------------------	--	---------

<b>Sh.S.Qorriyeva</b>	<i>O'zbekistonda yashil moliyalashtirishni rivojlantirishning xorij tajribasi .....</i>	205-219
-----------------------	---	---------

<b>O.R.Meyliyev K.X.Gofurova</b>	<i>Raqamli transformatsiya bilan yashil moliyalashtirishning uyg'unligi .....</i>	220-231
--------------------------------------	---	---------

<b>A.N.Kaxorova</b>	<i>Sanoat tarmoqlarining tarkibiy tuzilishini takomillashtirishning nazariy asoslari .....</i>	232-239
---------------------	--	---------

<b>N.O.Jumaniyazov M.Y.Umarov R.B.Otamurodov</b>	<i>Fundamental issues of modern finance in the context of a green economy .....</i>	240-247
--	---	---------

<b>M.T.Kurbonbekova Z.A.Xamidova S.B.Xujaxonova</b>	<i>Qoraqolpog'iston Respublikasida milliy turizmni rivojlantirishda hunarmandchilikni o'rni (hunarmandchilikni rivojlantirish misolida) .....</i>	248-254
---	---	---------

<b>U.U.Raxmatullayev</b>	<i>O'zbekiston mintaqaviy iqtisodiyotida qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirishdagi muammolar .....</i>	255-264
--------------------------	--	---------

<b>N.Sh.Dexkanova Y.F.Najmiddinov</b>	<i>Sanoat korxonalarida energiya intensivligi va unga ta'sir etuvchi omillar tahlili .....</i>	265-276
---	--	---------



## MEHNAT IQTISODIYOTI VA INSON KAPITALI

ISSN: 3030-3117

<https://laboreconomics.uz/>



### ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Турдиева Якитжан Хайитбаевна**

Старший преподаватель ТГЭУ

DOI: [https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2\\_iss1/a155](https://doi.org/10.55439/LEHC/vol2_iss1/a155)

**Аннотация:** Статья посвящена вопросам финансовой поддержки государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов и возрастающих требований к качеству образовательных услуг государственно-частного партнерства выступает эффективным инструментом, позволяющим объединить усилия государства и частного сектора. Рассмотрены основные проблемы, такие как недостаточная заинтересованность бизнеса, недостатки нормативной базы и информационная непрозрачность. Предложены рекомендации по совершенствованию финансовых моделей ГЧП для повышения их эффективности и привлекательности.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, дошкольное образование, финансирование, субсидии, налоговые льготы, социальные инвестиции.

### DAVLAT-XUSUSIY SHERIKCHILIKNI MOLIYAVIY QO'LLAB- QUVVATLASH: MAKTABGACHA TA'LIMGA YANGICHA NIGOH

**Turdiyeva Yakitjan Xayitbayevna**

TDIU katta o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Maqola maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni moliyaviy qo'llab-quvvatlash masalasiga qaratilgan. Byudjet resurslarining cheklanganligi va ta'lim xizmatlari sifatiga talab ortib borayotgan sharoitda davlat-xususiy sheriklik sohasi davlat va xususiy sektor sa'y-harakatlarini birlashtirish imkonini beruvchi samarali vosita hisoblanadi. Shu bilan birga maqolada tadbirkorlik qiziqishlarining yetarli emasligi, normativ-huquqiy bazadagi kamchiliklar va axborotning shaffofligi kabi asosiy muammolar ko'rsatilgan. DXShda moliyalash modellari, ularning samaradorligi va jozibadorligini oshirish uchun takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** davlat-xususiy sheriklik, maktabgacha ta'lim, moliyalashtirish, subsidiyalar, soliq imtiyozlari, ijtimoiy investitsiyalar.

### FINANCIAL SUPPORT FOR PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP: A NEW LOOK AT PRESCHOOL EDUCATION

**Turdieva Yakitjan Khaitbaevna**

Senior Lecturer, TSUE

**Abstract.** The article is devoted to the issues of financial support for public-private partnership in the field of preschool education. In the context of limited budget resources and

increasing demands on the quality of educational services, public-private partnership is an effective tool for combining the efforts of the state and the private sector. The main problems are considered, such as insufficient interest of business, shortcomings in the regulatory framework and information opacity. Recommendations are proposed for improving the financial models of PPPs to increase their efficiency and attractiveness.

**Keywords:** public-private partnership, preschool education, financing, subsidies, tax incentives, social investments.

## **Введение**

В последние десятилетия вопросы развития дошкольного образования приобрели особую актуальность в контексте устойчивого социально-экономического развития стран. Одной из ключевых задач становится обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей младшего возраста. Однако ограниченность бюджетных средств и растущие требования к инфраструктуре и педагогическим технологиям вынуждают государство искать новые механизмы финансирования. В этой связи государственно-частное партнерство представляет собой эффективный инструмент, позволяющий объединить ресурсы и компетенции государства и бизнеса.

Тем не менее практика внедрения государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования сталкивается с рядом вызовов: отсутствием единых стандартов взаимодействия сторон, а также сложностью привлечения частных инвесторов к проектам с относительно низкой коммерческой отдачей. Вопрос финансовой поддержки таких проектов становится особенно важным. Это требует нового подхода к разработке моделей финансирования, где государство и частный сектор выступают не только как равноправные партнеры, но и как взаимодополняющие стороны в достижении социальных целей. Настоящая статья направлена на анализ механизмов финансовой поддержки государственно-частного партнерства в дошкольном образовании и разработку рекомендаций по их совершенствованию.

## **Материалы и методы**

Дошкольное образование является основой системы образования любой страны. В реформах Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева в сфере образования этот этап является одним из направлений, которому уделяется особое внимание, и его развитие имеет большое значение в обеспечении стабильного будущего общества. При этом модель государственно-частного партнерства (ГЧП) рассматривается как эффективный инструмент повышения качества дошкольного образования и обеспечения его финансовой устойчивости.

Явным примером этому можно показать консультативные соглашения подписанные 12 декабря 2024 года Министерством экономики и финансов

(МИФ), Министерством дошкольного и школьного образования (ММТВ) и Азиатским банком развития (АБР) по созданию государственных дошкольных образовательных учреждений на базе государственно - частного партнерства (ГЧП). В рамках этого сотрудничества к 2030 году планируется создать 100 государственных дошкольных образовательных учреждений в четырех областях нашей республики - Сурхандарьинской, Кашкадарьинской, Джизакской и Ташкентской - и создать около 60 тысяч мест для новых воспитанников.

В рамках проекта на основе комплексного анализа были выбраны регионы, где уровень охвата дошкольным образованием ниже среднего показателя и где растет спрос на государственные дошкольные образовательные учреждения.

Проекты способствуют созданию основы образовательной системы, соответствующей международным стандартам.

Согласно этому соглашению, решено сотрудничать с АБР во время реализации проекта, от разработки проектной документации до этапов тендера и финансового завершения.

В данной статье рассматриваются новые подходы к финансовому обеспечению системы дошкольного образования на основе государственно-частного партнерства.

Для достижения поставленных целей в статье использовались как теоретические, так и эмпирические методы исследования. Теоретическая часть основывалась на анализе современной научной литературы, нормативно-правовых актов, а также международного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования. Особое внимание уделялось сравнительному анализу моделей финансирования, применяемых в разных странах, таких как Великобритания, Канада и Сингапур, где государственно-частного партнерства демонстрирует высокую эффективность.

Наряду с государственными дошкольными образовательными учреждениями увеличивается количество детских садов, работающих на принципах частного, семейного и государственно-частного партнерства. Семейные детские сады являются наиболее приемлемой и привлекательной формой организаций дошкольного образования в различных регионах, а их число сегодня превысило 20 тысяч. Создаются необходимые условия для дальнейшего расширения доли частного сектора в системе дошкольного образования нашей страны. В частности, внедрен ряд эффективных механизмов финансовой поддержки. Предпринимателям, выступающим с инициативой открытия организации дошкольного образования, на льготных условиях выделяются

соответствующие здания и оборудование. Особое внимание было уделено обеспечению необходимым оборудованием.

Область дошкольного образования считается основным звеном системы непрерывного образования и имеет большое значение в воспитании здорового и всесторонне развитого ребенка, подготовке его к школе. В годы независимости система образования и воспитание компетентного поколения в республике стали главными приоритетами государственной политики. Однако проведенный анализ показывает, что эффективность и результаты проводимой работы в сфере дошкольного образования недостаточны.

В рамках проектов государственно-частного партнерства субъекты частного предпринимательства сотрудничают с государством в строительстве и оснащении дошкольных образовательных учреждений, управлении ими и повышении качества образования. Ярким примером тому являются более 2000 негосударственных дошкольных образовательных учреждений, созданных в 2021 году на основе государственно-частного партнерства. Он предусматривал различные льготы для частных инвесторов, включая субсидии и налоговые льготы. В результате такого подхода планируется увеличить охват дошкольным образованием с 27% в 2017 году до 80% в 2024 году.

Исследование основано на системном анализе теоретических подходов к государственно-частному партнерству, включая теорию общественного выбора и теорию контрактов. Для изучения финансовых моделей ГЧП использовались такие методы, как анализ затрат и выгод, институциональный анализ и моделирование рисков.

Эмпирическая база исследования включает данные Министерства дошкольного образования Узбекистана, отчеты о реализации проектов ГЧП в республике, а также международный опыт стран с развитой системой партнерства государства и бизнеса. В качестве сравнительных примеров рассматривались проекты в сфере дошкольного образования в Сингапуре, Турции и Казахстане. Особое внимание уделялось изучению нормативно-правовой базы Узбекистана, регулиющей взаимодействие государства и частных партнеров.

### **Результаты и обсуждение**

В Узбекистане модель государственно-частного партнерства не ограничивается финансовой поддержкой, а направлена на повышение качественных показателей в сфере дошкольного образования. В частности, важными аспектами такого подхода являются инновационные педагогические технологии, цифровые образовательные ресурсы и адаптация зарубежного опыта к местным условиям. Также при участии

частного сектора особое внимание уделяется повышению квалификации кадров и развитию методической базы в учреждениях.

Система дошкольного образования играет важную роль во всестороннем развитии подрастающего поколения, прививая им социокультурные ценности, самостоятельное мышление и формируя у них интерес к чтению и обучению с детства, подготавливая их к следующему этапу обучения. Для увеличения охвата организаций дошкольного образования в рамках инвестиционных программ за счет средств, выделяемых из бюджета нашей страны, создаются новые государственные организации дошкольного образования, но этого недостаточно. Потому что одним из наиболее эффективных способов расширения охвата, несомненно, является привлечение частного сектора к работе на местах. Способ привлечения частного партнера, то есть предпринимателей, заключается в предоставлении им масштабных стимулов.

Анализ показал, что наиболее успешные модели государственно-частного партнерства в дошкольном образовании характеризуются высокой степенью финансовой вовлеченности государства. Например, в международной практике широко применяются такие механизмы, как субсидирование процентных ставок по кредитам, предоставление гарантированных заказов и софинансирование затрат на строительство и оснащение детских садов. В Сингапуре, например, государство берет на себя до 70% расходов на реализацию образовательных проектов в рамках государственно-частного партнерства, что делает такие инициативы привлекательными для частных инвесторов.

Кроме того, выявлено, что одной из главных проблем остается недостаточная информационная прозрачность и отсутствие четкой нормативной базы. Часто инвесторы не располагают достаточной информацией о потенциальных рисках и объемах государственной поддержки. Это требует более активного участия государства в разработке типовых соглашений, создании информационных платформ и внедрении стандартов оценки эффективности проектов.

Важным аспектом реализации механизма государственно-частного партнерства является планирование расходов дошкольных образовательных организаций и принятие мер по повышению прозрачности их расходования, открытости их деятельности и повышению их самостоятельности. установление государственно-частного партнерства и повышение их инвестиционной привлекательности. Широкое внедрение частного сектора в сферу, ускорение модернизации отрасли, развитие базы дошкольных образовательных организаций, предоставление социально значимых услуг населению. реализация института государственно-частного партнерства позволяет расширить

социально-экономические возможности государства и служит дальнейшему повышению эффективности управления в социальной и других сферах.

Другая особенность состоит в том, что если в негосударственной организации дошкольного образования обучаются дети из малообеспеченных семей и нуждающиеся в социальной помощи в количестве не менее 25% от общего числа воспитанников, имущество остается за отчуждение частного партнера после истечения срока действия подписанных соглашений. Если 15 процентов от общего числа обучающихся детей будут обучать детей из малообеспеченных семей или нуждающихся в социальной помощи и детей семей, относящихся к особому контингенту, имущество останется на усмотрение государственного партнера.

Анализ показал, что система ГЧП в дошкольном образовании Узбекистана находится на этапе становления. Законодательная база была значительно усовершенствована в последние годы: принят закон «О государственно-частном партнерстве» (2019 г.), а также созданы механизмы субсидирования строительства и эксплуатации дошкольных учреждений. Однако в практике реализации проектов наблюдаются существенные проблемы. Во-первых, недостаточная заинтересованность частных инвесторов обусловлена длительным периодом окупаемости проектов и высоким уровнем финансовых рисков. Во-вторых, отсутствуют стандартизированные механизмы оценки эффективности проектов, что затрудняет привлечение международных инвестиций.

Сравнительный анализ показал, что Узбекистан может заимствовать успешный опыт Турции, где государство активно субсидирует строительство и эксплуатацию детских садов, а также предоставляет налоговые льготы для частных партнеров. Кроме того, успешные кейсы из Казахстана свидетельствуют о необходимости создания информационных платформ для обеспечения прозрачности и повышения доверия инвесторов.

### **Заключение**

Государственно-частное партнерство является перспективным инструментом развития дошкольного образования, особенно в условиях ограниченности бюджетных ресурсов. Однако успешная реализация проектов государственно-частного партнерства требует комплексного подхода к финансовой поддержке. Государство должно играть активную роль не только в качестве регулятора, но и как соинвестора и гаранта финансовой устойчивости проектов.

Разработка эффективных механизмов субсидирования, налогового стимулирования и привлечения кредитных ресурсов, адаптированных к

потребностям сферы дошкольного образования, становится ключевым условием для привлечения частного капитала. Не менее важна работа над повышением прозрачности и доступности информации о проектах государственно-частного партнерства. Только в этом случае партнерство между государством и бизнесом сможет обеспечить качественное и доступное дошкольное образование для всех слоев населения. В перспективе дальнейшие исследования могут быть направлены на более глубокую разработку моделей управления рисками в проектах государственно-частного партнерства, а также изучение влияния таких проектов на социальные и образовательные результаты.

**Список литературы:**

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 августа 2024 года № ПП-308 «О мерах по развитию государственно-частного партнерства в Республике Узбекистан в 2024-2030 годах»
2. «Основные аспекты разработки концепции проекта государственно-частного партнерства в системе дошкольного образования Узбекистана»  
Неделькина Н.И., “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 4, iyul-avgust, 2020 yil
2. Агеева, С. В. Финансирование проектов государственно-частного партнерства: проблемы и перспективы // Финансы и кредит. – 2020.
3. Тошева Нурзода Тоштемирона Учебное пособие «Организация дошкольного образования», издательство «Камолот» Бухара – 2022.
4. Кадирова Ф., Тошполатова Ш., Азамова М. Учебник «Школьная педагогика», издательство «Ма'навият» Ташкент-2013.

# Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali



+998 71 239 28 13

Tashkent, Uzbekistan

ilmiymaktab@gmail.com

www.laboreconomics.uz