**YOQUBJONOVA NIGINA AKMALJON QIZI**

**TOSHKENT SHAHAR YURIDIK TEXNIKUM O’QUVCHISI**

**XORIJIY TILLARNI O’QITISHDA ONLINE TA’LIMNING YUTUQ VA MUAMMOLARI**

**ANNOTATSIYA**

 Ushbu maqolada chet tillarini o’qitishda online ta’limning ta’lim sohasidagi ahamiyati va uning yutuq, muammmolari muhokama qilinadi. Online o’qitish, kommunikatsiyalar, resurslarga asoslangan yangi uslublar va platformalar orqali o’rganishni kuchaytirish imkonini beradi. Bundan tashqari, internetga kirish va texnologik muammolar. O’qituvchilar va o’quvchilar o’rtasidagi shaxsiy aloqalar, masofaviy tarzda o’rganish, online dars va mashg’ulotlar uchun joy yo’qotish, aniq dastur va vazifalar uchun ba’zan muammolar tug’ilishiga olib kelishi mumkin.

 **Kalit so’zlar:** Online ta’lim, masofadan o’qitish, zamonaviy texnika, interfaol ta’lim, texnologiya, madaniy immersiya, multimedia integratsiyasi, motivatsion muammolar.

 Bugungi kunda tezkor rivojlanayotgan zamonda ilm-fan, texnika ham shiddat bilan o’sib bormoqda. Har bir sohada taraqqiyot ilgari qadam tashlamoqda. Xususan, ilm-fanda ham kata o’zgarishlar, sezilarni yutuqlarga erishilmoqda. Har bir fanni yangi innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib o’quvchi va talabalarga yetkazib berish bugungi kundagi ta’limning asosiy talablaridan biri hisoblanadi. Yurtimizda chet tillarini o’qitishda yangicha bosqich, yangicha davr boshlandi. Xorijiy tillarni o’rganish orqali juda ko’p sohalarda innovatsiyalar yaratish, hamda yangi ilmlarni butun bashariyat uchun tadbiq etish ham keng qamrovda e’tiborga molik sohalarga aylanib ulgurdi. Bugungi kunda xorijiy tillarni online o’rganish orqali o’sha xalqning madaniyati va bugungi kunda tutgan o’rni haqida behisob ma’lumotlarni o’rganish mumkin.

 Chet tillarini o’qitishning online muhuti shundan iboratki, o’quvchi va talabalar ko’pincha o’qituvchidan bir vaqtning o’zida texnologiyalardan foydalanib, ular istalgan vaqtda bilim olishlari va suhbatni davom ettirishlari mumkin. Masofaviy ta’lim- bu axborot texnologiyalari majmuasidir.

 U o’rganilayotgan materialning asosiy qismini o’quvchilarga yetkazilishini ta’minlash, o’rganilgan o’quv materiallarini o’zlashtirish ustida mustaqil ishlash imkonoyati, shuningdek, bu jarayonda olgan bilim va ko’nikmalarni masofadan turib baholashdir. 1.Til o'rganishga global kirish: Onlayn ta'lim xorijiy tillarni o'rganishga global kirishni osonlashtirdi. Turli geografik joylardan kelgan o‘quvchilar endi butun dunyo bo‘ylab til kurslari va resurslaridan foydalanishlari mumkin. Bu madaniy nuanslarni va turli xil tillardan foydalanishni to'liqroq tushunishga yordam beradi. Masalan, Janubiy Koreyadagi o‘quvchi meksikalik repetitor tomonidan o‘qitiladigan ispan tili kursiga kirishi mumkin, bu esa haqiqiy va chuqur o‘rganish tajribasiga ega bo‘ladi. 2.Interfaol ta'lim platformalari: Onlayn ta'lim til o'rganish faolligini oshiradigan interaktiv platformalarni taklif etadi. Til o'rganuvchilar real vaqt rejimida suhbatlarda ishtirok etishlari, tezkor fikr-mulohazalarni olishlari, multimedia resurslariga kirishlari va interfaol mashqlarda ishtirok etishlari mumkin, bu esa dinamik va qiziqarli o'rganish tajribasini targ'ib qiladi. 3. Moslashuvchan rejalashtirish: Onlayn til taʼlimi orqali oʻquvchilar oʻzlariga qulay boʻlgan til kurslariga kirish imkoniyatiga ega boʻladilar. Ushbu moslashuvchanlik o'quvchilarga til o'rganishni ish, oilaviy majburiyatlar yoki boshqa o'qishlar bilan muvozanatlash imkonini beradi. Onlayn til ta'limining asinxron tabiati o'quvchilarga o'zlarining shaxsiy ehtiyojlarini qondirish uchun o'quv jadvallarini moslashtirishga imkon beradi. 4. Shaxsiy e'tibor va taraqqiyotni kuzatish: Onlayn til ta'limi ko'pincha shaxsiylashtirilgan o'quv rejalari, moslashuvchan mashqlar va taraqqiyotni kuzatish orqali individual e'tiborni ta'minlaydi. O'quvchilar moslashtirilgan fikr-mulohazalarni olishlari, takomillashtirish uchun aniq ko'nikmalarni belgilashlari va vaqt o'tishi bilan til o'rganish jarayonini kuzatishlari mumkin, bu esa yanada maqsadli va moslashtirilgan o'rganish tajribasini taqdim etadi. 5. Jamiyat qurilishi va madaniy ta'sir: Onlayn til ta'limi butun dunyo bo'ylab o'quvchilarni bog'laydi, jamiyat va madaniy almashinuv tuyg'usini rivojlantiradi. Talabalar o'z tengdoshlari va o'zlari o'rganayotgan tilning ona tilida so'zlashuvchilari bilan muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'lib, turli xil madaniy istiqbollar va tildan asl kontekstlarda foydalanish bilan tanishadilar. 6. Multimedia integratsiyasi: Onlayn til ta'limi videolar, audio yozuvlar, raqamli fleshkalar va interaktiv mashqlar kabi turli multimedia resurslarini birlashtiradi. Ushbu multisensorli yondashuv o'rganish tajribasini boyitadi, talaffuz va intonatsiyani tushunishni kuchaytiradi va samarali kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantiradi.

 Ushbu yutuqlar onlayn ta'limning til o'rganishga olib kelgan ko'p qirrali afzalliklari va yutuqlarini namoyish etadi, bu dinamik, qiziqarli va global miqyosda foydalanish mumkin bo'lgan muhitni yaratadi.

 Onlayn ta'lim, xususan, chet tillarini o'rgatish sohasida ham qiyinchiliklardan holi emas. Chet tillarini o'rgatishda onlayn ta'lim bilan bog'liq ba'zi muhim masalalar: 1.Cheklangan og'zaki malaka amaliyoti: Og'zaki nutqni rivojlantirish onlayn muhitda qiyin bo'lishi mumkin, chunki o'quvchilarda haqiqiy muloqot va talaffuz amaliyoti uchun kamroq imkoniyatlar bo'lishi mumkin. Yuzma-yuz muloqotning yo'qligi suhbatlashish qobiliyatini rivojlantirishga va urg'uni yaxshilashga to'sqinlik qilishi mumkin. 2. Texnologik to'siqlar: Yuqori tezlikdagi internetga ishonchli kirish, mos uskuna va texnologiyadan foydalanish malakasi ham o'qituvchilar, ham o'quvchilar uchun to'siqlarni keltirib chiqarishi mumkin. Ulanish muammolari va raqamli platformalar bilan tanish bo'lmaslik o'quv jarayonini buzishi va samarali onlayn til o'rgatilishiga to'sqinlik qilishi mumkin. 3. Madaniy immersiya cheklovlari: Onlayn o'rganish tilni o'zlashtirishning muhim jihati bo'lgan madaniy immersiya uchun cheklangan imkoniyatlarni taklif qilishi mumkin. O'rganilayotgan til madaniyatiga singib ketish idiomatik iboralarni, madaniy nuanslarni va samarali muloqotni tushunishda muhim rol o'ynaydi. 4. Shaxsiylashtirilgan fikr-mulohazalarning yo'qligi: Shaxsiylashtirilgan fikr-mulohazalarni taqdim etish va har bir talabaga individual e'tibor berish onlayn til ta'limida, ayniqsa katta sinflarda qiyin bo'lishi mumkin. Ushbu cheklov o'quvchilarning rivojlanishiga to'sqinlik qilishi mumkin, chunki ular moslashtirilgan yordam va yo'l-yo'riqni olmasliklari mumkin. 5. Yozish va o‘qish ko‘nikmalarini rivojlantirish: Onlayn ta’lim tinglash va gapirish ko‘nikmalarini qo‘llab-quvvatlasa-da, yozish va o‘qish ko‘nikmalarini samarali rivojlantirishda qiyinchiliklar tug‘dirishi mumkin. Resurslardan foydalanish, tengdoshlar bilan muloqot qilish va chet tilida yozish va o'qishni tushunishda o'qituvchining yordami cheklangan bo'lishi mumkin. 6. Motivatsion muammolar: Onlayn til o'rganuvchilar yolg'izlanish hissi, maqsadli tilda cheklangan ijtimoiy o'zaro ta'sir va tengdoshlar va o'qituvchilar tomonidan shaxsan qo'llab-quvvatlash va daldaning yo'qligi sababli motivatsion qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. 7. Baholash va test: Onlayn sharoitda samarali baholashlarni, jumladan yozma imtihonlarni, og'zaki baholashlarni va malaka testlarini ishlab chiqish va amalga oshirish murakkab bo'lishi mumkin. Haqiqiy va xavfsiz tilni baholashni onlayn boshqarish qiyinroq bo'lishi mumkin, bu esa yaxlitlik va haqiqiylik muammolarini keltirib chiqaradi.

 Bu muammolar chet tilini onlayn o‘qitish bilan bog‘liq murakkabliklarni bartaraf etish uchun faol strategiyalar, innovatsion pedagogik yondashuvlar va texnologik yechimlar zarurligini ta’kidlaydi va shu orqali umumiy o‘rganish tajribasini oshiradi.

 Online ta’lim geografik to’siqlarni yo’q qildi, butun dunyo bo’ylab o’quvchi va talabalarga chet tili kurslarini va haqiqiy madaniy tajribalardan foydalanish imkoniyatini taqdim etti, global miqyosda til va madaniy tushunishni kengaytirdi. Bundan tashqari, online platformalar interfaol vositalar, real vaqt rejimida muloqot va multimedia resurslarini taklif etadi., ular tilni o’rganishni qiziqarli va chuqur o’rganish tajribasini rivojlantiradi, amaliy til ko’nikmalarini oshiradi va o’quvchilarning haqiqiy til materiallari bilan o’zaro munosabatda bo’lishiga imkon beradi.

 Online til kurslari o’quvchilarni turli milllatdagi tengdoshlari va ona tilida so’zlashuvchilar bilan bog’laydi, global hamjamiyatni rivojlantiradi va haqiqiy madaniyat almashinuvi uchun imkoniyatlar yaratadi, til va madaniyatlararo kompetentsiyani boyitadi. Online til ta’limi moslashuvchanlik, rejalashtirishni ta’minlaydi, bu o’quvchilarga til o’rganishni o’zlarining shaxsiy jadvallariga moslashtirish imkonini beradi, til o’rganish ish, oila, va shaxsiy majburiyatlar bilan muvozanat saqlashni osonlashtiradi.

 Suhbat va og’zaki nutq malakasini rivojlantirish online muhinda qiyin bo’lishi mumkin, chunki o’quvchilar o’z-o’zidan, real vaqt rejimida qatnashish va talaffuz imkoniyatlariga ega. Katta online darslarda har bir o’quvchiga shaxsiy e’tibor va moslashtirilgan fikr-mulohazalarni taqdim etish qiyin bo’lishi mumkin va bu ularning til o’rganish jarayonida to’sqinlik qilishi mumkin.

 Ta’limdagi yutuqlarga kirish, ishtirok etish va shaxsiylashtirilgan o’rganish tajribasini kengaytirgan bo’lsada, online til ta’limi samaradorligini optimallashtirish uchun og;zaki nutq, madaniy immersiya va texnologik to’siqlar bilan bog’liq muammolarni hal qilish kerak. Ushbu to’siqlarni yengib o’tish innovatsion vositalar, pedagogik metodologiyalar va texnologik yordamning stretegik uyg’unligi, xorijiy tillarni o’rganishda online ta’lim imkonoyatlarini to’liq qo’llab quvvatlashni o’z ichiga oladi.

 Xulosa qilib aytganda, xorijiy tillarni o'qitishda onlayn ta'limning yutuq va muammolari raqamli sohada til o'qitish samaradorligini yanada oshirish uchun e'tibor va strategik yechimlarni talab qiluvchi dinamik manzarani taqdim etadi.

 Onlayn ta'lim, shubhasiz, global foydalanish imkoniyatini, interfaol ta'lim platformalarini va moslashuvchan rejalashtirishni ta'minlab, o'quvchilarga immersiv til tajribasi, madaniy ta'sir va shaxsiylashtirilgan o'rganish yondashuvlarini taqdim etdi. Ushbu yutuqlar til ta’limining qamrovi va chuqurligini sezilarli darajada kengaytirib, turli millatga mansub o‘quvchilarga chet tili mazmuni bilan shug‘ullanish, jahon hamjamiyatlari bilan muloqot qilish va o‘rganish yo‘llarini shaxsiy ehtiyojlariga moslashtirish imkonini berdi.

 Onlayn til ta'limi bilan bog'liq muammolar, birinchi navbatda, og'zaki nutq amaliyoti, texnologik kirish to'siqlari, madaniy immersiya cheklovlari, shaxsiy fikr-mulohazalar va baholash murakkabliklari bilan bog'liq. Ushbu to'siqlar muhim bo'lsa-da, yengib bo'lmaydigan bo'lib, faol choralar ko'rish orqali ularni onlayn sharoitlarda til o'rgatish chuqurligi va sifatini mustahkamlash uchun hal qilish mumkin.

 Onlayn til taʼlimi yutuqlaridan toʻliq foydalanish va u bilan bogʻliq muammolarni hal qilish uchun innovatsion metodologiyalarni qoʻllab-quvvatlash, texnologik resurslarni kengaytirish va madaniy hamkorlik, muloqot mahorati va shaxsiy oʻzaro munosabatlarga yoʻnaltirilgan barqaror yechimlarni ishlab chiqish zarur. Shunday qilib, onlayn til ta'limi sohasi til o'rganuvchilarning o'zgaruvchan ehtiyojlarini qondirish, keng qamrovli, qiziqarli va samarali til ta'limi tajribasini ta'minlash uchun yuksalishda davom etishi mumkin. Yutuqlarni qo'llash va muammolarni hal qilish bo'yicha birgalikdagi sa'y-harakatlar orqali onlayn til ta'limining jonliligi va ta'siri yanada kuchaytirilishi mumkin, bu esa butun dunyo bo'ylab o'quvchilar uchun dinamik taraqqiyot va sezilarli imtiyozlarni ta'minlaydi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati**

1. <https://fayllar>. Org.
2. Academic Research Educational Sciences
3. Begapova G. Kobilova, N. (2019). Nofilologik oliy o’quv yurtlarida xorojiy ta’limni takomillashtirishda didaktik materiallardan foydalanish masalalari. Fan va jamiyat, 4, 185-189
4. Karpenko M.P. Television training. Moscow: SSU Publishing House, 2008. 798p